



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

---

# Rendicontazione Sociale

LOIS00400E

ALESSANDRO VOLTA

## Contesto e risorse

L'Istituto Alessandro Volta con i suoi tre indirizzi

**l'Istituto Tecnico settore tecnologico** ( Informatica e Telecomunicazioni, Elettrotecnica ed Elettronica, Meccanica Meccatronica ed Energia),il **Liceo scientifico opzione scienze applicate** ( anche con percorso potenziato biologico e percorso potenziato inglese) ,il **percorso di formazione professionale regionale** triennale per operatore meccanico ( **lefp**)

**è un Istituto di Istruzione Superiore con un prevalente carattere tecnico/scientifico.**

Si colloca nel capoluogo della Provincia di Lodi, un territorio con una storica vocazione agricola, oggi più legato al settore terziario e dei servizi. L'estensione ridotta del territorio provinciale e comunale di Lodi favorisce la costituzione di una rete di rapporti consolidati tra istituzioni e tra l'istituzione scolastica e privati. La realtà produttiva del territorio, costituita per lo più da piccole e medie imprese con alcune aziende di grandi dimensioni, ha sempre favorito la collaborazione con l'istituto accogliendo studenti in stage e alternanza scuola lavoro, fornendo formazione tecnica specifica, collaborando nelle attività di orientamento in ingresso e in uscita. La vicinanza con l'area metropolitana milanese e l'eterogeneità di provenienza dei nostri studenti, favorisce, comunque, rapporti con un parco di aziende molto più vasto e con associazioni di respiro regionale e nazionale ( Assolombarda, Confindustria, Federmeccanica, ecc)

Positivi i rapporti con le altre istituzioni scolastiche, con l'Ufficio scolastico territoriale, con le associazioni e gli Enti locali del territorio. Si segnala, in particolare, la collaborazione con l'Ufficio di Piano per le attività legate alla dispersione scolastica e con l'ASST di Lodi per le attività legate al benessere, in generale, degli studenti.

Il livello medio dell'indice ESCS che misura il contesto socio economico di provenienza degli studenti mostra un livello globalmente medio-alto fra studenti del Liceo un livello medio e medio-basso fra gli studenti dell'Istituto tecnico e Formazione Professionale. Gli studenti con cittadinanza non italiana rappresentano il 12% degli iscritti, sono per il 90% studenti nati in Italia o che risiedono in Italia da più di dieci anni e sono, generalmente, ben integrati.

L'Istituto negli anni è cresciuto molto numericamente ed oggi ha raggiunto la capienza massima tant'è che sono stati introdotti criteri di formazione delle classi prime abbastanza restrittivi non potendo accogliere, ad esempio, almeno per il prossimo anno scolastico 2020-2021 gli studenti residenti fuori dalla Provincia di Lodi. Non esistono gruppi di studenti particolarmente svantaggiati dal punto di vista socio-economico ma, all'interno dei vari indirizzi, la popolazione è abbastanza omogenea. Gli studenti stranieri che sono, per la stragrande maggioranza, nati in Italia o residenti da molti anni, non fanno più solo parte di famiglie economicamente o socialmente svantaggiate. Sono presenti nell'Istituto circa 25 studenti con disabilità ben inseriti nel contesto della scuola. La percentuale di studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento è molto elevata: più del doppio della media regionale e una percentuale, più bassa, ha un PDP per svantaggio socio economico. In totale la popolazione con BES è pari al 14%. Il rapporto studenti insegnanti è adeguato per supportare la popolazione studentesca, grazie anche alla presenza di dieci docenti in organico potenziato e di una buona équipe di docenti di sostegno specializzati e no.

### Risorse economiche e materiali

La qualità degli strumenti e attrezzature in uso alla scuola è molto alta frutto sia di una politica di reperimento di risorse esterne (partecipazione a bandi regionali, nazionali, fondazioni, donazioni, ecc) sia del prezioso contributo delle famiglie all'atto dell'iscrizione

La struttura dell'edificio, nel complesso è di buon livello. La scuola è situata in una zona centrale di Lodi facilmente raggiungibile. Nel RAV compaiono tre sedi ma, in realtà la sede è unica e sono compresi tre indirizzi di studio con tre codici meccanografici differenti. Per quanto riguarda la sicurezza è in fase di progettazione esecutiva la procedura per l'ottenimento del Certificato Prevenzione Incendi a carico dell'Ente proprietario.( Provincia di Lodi) I lavori si svolgeranno, nei mesi estivi del 2020 grazie ad un investimento importante di euro 800.000 proveniente dal MIUR e gestito dalla Provincia di Lodi. La presenza di una RSPP interno, di un servizio di prevenzione e protezione sempre formato e di una politica attenta alla sicurezza ci garantisce un livello di sicurezza di qualità. Si registra, tuttavia, negli ultimi anni, la mancanza di interventi di manutenzione ordinaria da parte dell'ente proprietario cui si sopperisce con fondi propri e con una squadra interna di piccola manutenzione. La presenza di un Ufficio Tecnico molto efficiente e attento presiede e coordina tutta l'aspetto legato alla manutenzione.

Il programma annuale dell'Istituto viene finanziato, oltre che dalle risorse Statali anche da altri fondi: dai genitori, come contributo volontario, da privati come contributi o donazioni, dalla partecipazione a Bandi regionali, nazionali o bandi Europei PON.

La scuola dispone di adeguati strumenti e attrezzature frutto di investimenti dedicati allo sviluppo tecnologico della didattica. Tutto l'Istituto è dotato di connessione wi-fi che viene ampliata e aggiornata con regolarità. Tutte le aule e tutti i laboratori sono dotati di LIM . E' in atto una attività formativa per migliorare le competenze tecnologiche di tutto il personale docente e ATA grazie anche alla partecipazione ad interventi previsti nel PNSD e a corsi di formazione interni.

La composizione del corpo docente è piuttosto stabile e la maggior parte dei docenti è presente in Istituto da più di cinque anni. I docenti di ruolo costituiscono più dell'80% del corpo docente. . La Dirigenza è di ruolo, in servizio da più di dieci anni, e questo ha garantito una buona continuità nel raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano di miglioramento e nella promozione di buone pratiche all'interno dell'Istituto anche coinvolgendo i genitori che si sono costituiti in un Comitato Genitori molto attivo e di supporto alla dirigenza e ai docenti. Il clima relazionale nell'istituto è buono, sia fra i docenti che fra la dirigenza e il personale. Ad un nucleo di docenti presente da anni, che costituisce una risorsa , per l'esperienza didattica e pedagogica maturata, si affiancano docenti immessi in ruolo in questi ultimi anni. Tutti i docenti sono impegnati in un processo continuo di formazione didattica e tecnologica per rispondere al meglio ad un'utenza che, sempre più, presenta bisogni diversificati e personalizzati

Le risorse economiche a disposizione sono tali da consentire di soddisfare il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano triennale dell'offerta formativa soprattutto grazie al contributo volontario dei genitori. La scuola ha partecipato a diversi bandi PON ottenendo cospicui finanziamenti sia per le attrezzature che per la didattica. In particolare nel corso del 2018 ha ottenuto un finanziamento PON FESR per il rifacimento di alcuni laboratori professionalizzanti e per la creazione di un nuovo laboratorio multimediale per circa Euro 100.000 e alcune importanti attrezzature per il laboratorio di Robotica grazie ad una donazione di Fondazione Cariplo in collaborazione con il Politecnico di Milano per un valore di circa Euro 30.000. La scuola è dotata di due rilevatori di raggi cosmici finanziati ,in parte dalla Banca BPL di Lodi per realizzare il progetto EEE in collaborazione con l'Istituto nazionale di fisica e Centro Fermi di Roma. Questa politica di reperimento di risorse esterne e partecipazione a bandi dovrà continuare anche nel prossimo triennio per rendere l'istituto sempre al passo con i cambiamenti tecnologici richiesti anche dall'Industria 4.0.

Un consistente voce in entrata del nostro bilancio è formata dal contributo volontario dei genitori ( euro 150 annui) che viene pagato da circa l'80% delle famiglie. Si rileva però che tale percentuale si è ridotta progressivamente negli ultimi due anni .

Con il contributo volontario vengono finanziate molte delle attività di ampliamento dell'offerta formativa, acquistate attrezzature e svolti interventi di manutenzione dell'edificio. Entro il dicembre di ogni anno, a partire dal dicembre 2019, sarà svolta una rendicontazione delle spese effettuate e sull'impiego del contributo di Istituto.

## **Il Comitato genitori**

Il Comitato Genitori è uno degli organi che consente la partecipazione attiva dei Genitori nella scuola al fine di contribuire alla formazione di una comunità scolastica che si colleghi con la più ampia comunità sociale e civile.

L'Assemblea del Comitato Genitori è un momento di partecipazione democratica che si occupa di problematiche riguardanti la scuola , i rapporti tra scuola e famiglia e tra scuola e territorio . Il Comitato genitori del Volta, ricostitutosi nel 2018, è molto attivo , ha uno statuto pubblicato nella sezione del sito dedicata al Comitato Genitori e organizza diverse attività sia per i genitori che per docenti e studenti. Sul sito vengono pubblicate tutte le attività svolte dal Comitato e si possono contattare i genitori referenti.

# Risultati raggiunti

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati scolastici

| Priorità  | Traguardo  |
|---|--|
| Favorire il successo formativo nel biennio dell'Istituto Tecnico. | Ridurre in modo progressivo la percentuale dei non ammessi avvicinandola al dato provinciale. Riorientare almeno il 50% dei non ammessi. |

#### Attività svolte

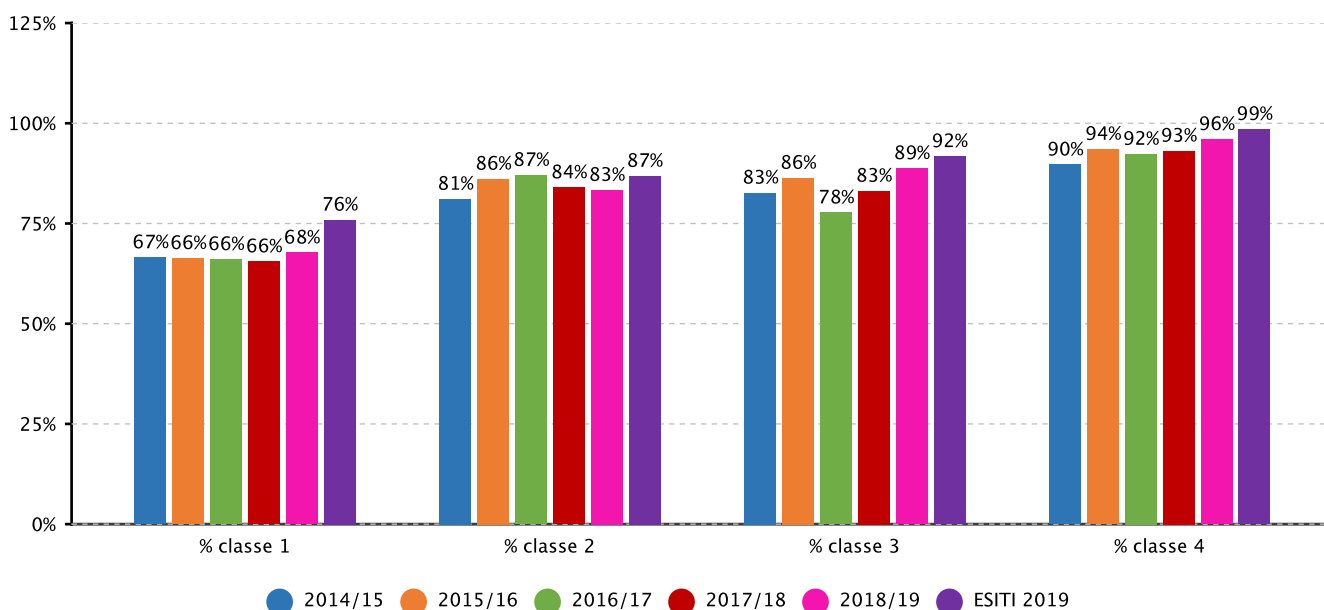
predisposizione di un Progetto di Istituto antidispersione e riorientamento  
 individuazione di una funzione strumentale contro la dispersione scolastica  
 partecipazione al bando PON miglioramento competenze di base  
 partecipazione al bando PON sulle competenze digitali degli studenti  
 incremento dei corsi di recupero in itinere a partire dal mese di novembre  
 incremento corsi di recupero in itinere e durante tutto il secondo quadrimestre  
 sperimentazione di un corso di supporto allo studio in orario pomeridiano  
 corsi di lingua italiana per studenti stranieri anche in collaborazione con CPIA  
 corsi sul metodo di studio per studenti DSA in collaborazione con Sinapsy  
 collaborazione con Ufficio di Piano del Comune di Lodi per progetti di riorientamento  
 adesione alla rete provinciale antidispersione con scuola capofila il CPIA  
 sportello di ascolto a scuola  
 adesione al progetto di rete Behind the Blackboard contro la dispersione scolastica e il disagio sociale.  
 utilizzo di docenti in organico potenziato per il supporto agli studenti

#### Risultati

Il dato dei non ammessi nel biennio dell'istituto tecnico è leggermente migliorato negli anni esaminati ma il dato più significativo è il miglioramento attuato nel 2018-2019 con un aumento degli ammessi di quasi il 10% nelle classi prime. Il 60% degli studenti inseriti nel progetto antidispersione sono stati efficacemente riorientati grazie alla collaborazione dell'Ufficio di Piano e della rete antidispersione attivata nella Provincia di Lodi.

#### Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



**Documento allegato:** relazionefunzionestrumentaleantidispersione.pdf

## ❖ Competenze chiave europee

| <b>Priorità</b><br>Migliorare la competenza chiave europea : comunicazione nelle lingue straniere.  | <b>Traguardo</b><br>Aumentare del 30% il numero di studenti con certificazione B1 e del 20% quelli con certificazione B2. Partecipare almeno ad un progetto PON all'ester |
|---|---|
| <p><b>Attività svolte</b></p> <p>Supporto in molte classi dell'Istituto di una docente madrelingua in organico potenziato per migliorare le competenze di speaking e di listening<br/>           utilizzo docenti in organico potenziato per supporto linguistico e attività di recupero/potenziamento<br/>           Organizzazione di corsi extracurricolari per la preparazione alla certificazione linguistica B1 , anche utilizzando i bandi PON<br/>           Organizzazione di corsi extracurricolari per la preparazione alla certificazione linguistica FIRST anche utilizzando i bandi PON<br/>           Realizzazione di un Bando Pon sulla Cittadinanza Europea in Irlanda<br/>           Stage a settembre per le classi prime e seconde in Irlanda e Gran Bretagna<br/>           partecipazione ad un progetto Erasmus ( lingua veicolare inglese)<br/>           partecipazione a progetti E-twinning</p> <p><b>Risultati</b></p> <p>Si è incrementato il numero delle certificazioni linguistiche B1 e First dei nostri studenti come da allegato.<br/>           Si è ottenuto un finanziamento per un Bando Pon di Cittadinanza europea che è stato realizzato nel luglio 2019 con un soggiorno linguistico di 3 settimane in Irlanda per 17 studenti . Condizione per la partecipazione al soggiorno linguistico in Irlanda era il possesso da parte degli studenti di livello certificato B1.<br/>           E' in fase di realizzazione un progetto Erasmus K2 con lingua veicolare in inglese</p> <p style="text-align: center;"><b>Evidenze</b></p> |   |
| <p><b>Documento allegato:</b> circolarerend.2019certificazioni.pdf</p>  |   |

## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

Sono state organizzative attività formative interne o a livello di rete di ambito rivolte ai docenti per migliorare le competenze linguistiche in lingua inglese per incrementare il numero di docenti in possesso di livello almeno B1 E' stato istituito un corso di potenziamento della lingua inglese con applicazione quota di autonomia su orario liceo Scientifico opzione scienze applicate con alcuni moduli delle discipline scientifiche svolte in lingua inglese e un'ora settimanale con docente madrelingua in organico potenziato.

L'Istituto ha promosso alcuni progetti e-twinning per i quali la Scuola ha ricevuto anche dei riconoscimenti e premi L'istituto partecipa, come partner, ad un progetto ERASMUS con scambio degli studenti con una scuola francese ed una scuola slovena e utilizzo di lingua veicolare inglese

L'Istituto ha partecipato ad bando PON CITTADINANZA EUROPEA realizzando un soggiorno in Irlanda per tre settimane per 18 studenti di varie classi del terzo e quarto anno

Ogni anno a settembre vengono organizzati stage linguistici in paesi di lingua anglofona.

Sono stati realizzati corsi di potenziamento linguistico e recupero delle competenze base nella lingua inglese con bandi PON competenze di base e con risorse proprie da FIS o da Bilancio

utilizzo del docente di inglese in organico potenziato.

Realizzazione di un corso di teatro in lingua inglese

### Risultati

E' leggermente aumentato il numero dei docenti frequentanti i corsi di formazione di inglese interni e a livello di ambito E' stato realizzato un corso completo del Liceo Scientifico Opzione scienze applicate con il potenziamento in lingua inglese: studenti iscritti al Liceo potenziato inglese a.s. 2019-2020 una classe prima 25 studenti una classe seconda 18 iscritti e una classe terza 22 iscritti

Il progetto Erasmus K1 è stato avviato nel settembre . 2019 con scadenza dicembre 2021. Argomento del progetto: Sostenibilità ambientale. Studenti coinvolti 22. Scuole coinvolte: Pau ( Francia) e Lubiana ( Slovenia) titolo del progetto: SAGE

La scuola è certificata come scuola E-twinning vedi certificazione pervenuta alla scuola E TWINNING SCHOOL

18 studenti si sono certificati per poter partecipare al Bando PON CITTADINANZA EUROPEA

Studenti partecipanti allo stage linguistico in Inghilterra

sett. 2017 dublino N. 52

sett. 2018 Brighton N. 69

sett. 2019 Bath N. 74

Studenti frequentanti corsi recupero lingua inglese in itinere durante l'anno scolastico 50 studenti hanno frequentato n. 2

Bandi Pon 25 studenti hanno frequentato corsi di recupero di lingua inglese . Durante il periodo estivo circa 50 studenti hanno frequentato corsi di recupero in preparazione del debito formativo

Gli studenti frequentanti il corso di teatro in lingua inglese nel corrente anno scolastico sono 15

### Evidenze

**Documento allegato:** 2018-1-FR01-KA229-047820\_3convenzione.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### Attività svolte

Nella scuola è presente da quattro anni un laboratorio musicale in orario extracurricolare grazie alla presenza di un docente di organico potenziato di discipline musicali.

Creazione di un gruppo musicale dell'istituto

realizzazione di concerti annuali rivolti all'istituto e ai genitori

partecipazione ad attività teatrali e musicali organizzate sul territorio

### Risultati

Si è costituito un gruppo musicale dell'Istituto . Il gruppo musicale svolge l'attività di studio con cadenza settimanale o bisettimanale ed è rivolto a tutti gli studenti dell'Istituto. Studenti iscritti circa 30 . Attività realizzate : predisposizione di concerti annuali ( Natale e fine anno scolastico)

Il gruppo musicale ha partecipato al festival del Teatro delle scuole di Lodi presso Teatro alle Vigne e collabora con il gruppo di Danza e teatro presenti nella scuola.

miglioramento delle competenze musicali e artistiche degli studenti

miglioramento delle competenze trasversali ( lavoro di gruppo, risolvere problemi, comunicare in pubblico) dei nostri studenti

#### Evidenze

**Documento allegato:** laboratoriomusicale\_rendicontazione2019.pdf

#### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

#### Attività svolte

Progetto legalità : incontri con l'Arma dei Carabinieri per le classi seconde

progetto di Istituto di Cittadinanza e Costituzione sul tema della legalità

progetto legalità per classi Liceo concluso con un Viaggio della legalità a Palermo in collaborazione con Libera adesione al CPL con scuola Capofila Codogno

Campi di volontariato estivi per studenti dell'Istituto presso associazioni

partecipazione ad incontri con magistrati e forze dell'ordine sul tema della legalità e lotta contro le mafie.

partecipazione a visione di film e spettacoli teatrali sul tema della lotta alla mafia

presenza a scuola dello sportello scuola e volontariato

realizzazione di una attività sulla giustizia riparativa con l'allestimento di una "cella" a scuola aperta alle scuole e alla cittadinanza

incontri con associazioni, Loscarcere, FFE (festival Fotografia Etica), SPRAR.

Incontri con 4 classi con una psico-pegagogista sulla percezione dello straniero seguiti da incontri con operatori SPRAR per illustrare l'attività svolta nel territorio.

Allestimento dello spettacolo teatrale "Bum ha i piedi bruciati" di e con Dario Leone sulla vita del giudice Falcone.

Partecipazione alle azioni promosse dal gruppo di Toponomastica al femminile a cui ha partecipato la classe 2° con la guida della Prof. Belloni: Donne e Lavoro, progettazione di un murales all'interno dell'istituto dedicato per la diffusione del protagonismo femminile nella cultura, nelle arti e nelle scienze.

#### Risultati

tutte le classi seconde hanno affrontato il tema della legalità con arma dei carabinieri

è stato realizzato un progetto di Istituto di Cittadinanza e Costituzione che coinvolge tutte le classi dell'Istituto

è stato realizzato da tre classi un viaggio della legalità a Palermo

10 studenti dell'istituto hanno aderito ai campi di volontariato estivi

rappresentazione a scuola dello spettacolo teatrale Bum ha i piedi Bruciati

800 studenti di tutte le scuole della provincia hanno visitato la riproduzione della cella

è stato assegnato un premio per il progetto Toponomastica femminile

#### Evidenze

**Documento allegato:** cittadinanzaacostituz\_legalità\_campiestivirend2019.pdf

#### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

#### Attività svolte



Costituzione del gruppo sportivo studentesco  
 attività sportive di vario tipo svolte in orario curricolare ed extracurricolare  
 corso di nuoto per tutti gli studenti del primo anno  
 iniziativa di accoglienza di tipo sportivo per gli studenti delle classi prime  
 costituzione di un gruppo di ginnastica artistica e di danza all'interno dell'istituto  
 partecipazione a campionati provinciali , regionali e nazionali  
 realizzazione di un bando PON con attività sportiva sul Lago di Garda per l'implementazione della conoscenza degli sport acquatici  
 Corso di vela o surf ogni anno a settembre su adesione volontaria  
 tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica con la stesura dei PFI

### Risultati

Gli studenti dell'Istituto si classificano ai primi posti nelle competizioni provinciali di quasi tutte le discipline e ottengono buoni risultati a livello regionale  
 il Gruppo di Danza si è classificato al primo posto nelle Olimpiadi della Danza

### Evidenze

**Documento allegato:** rend.2019attivitàscienzemotorie.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### Attività svolte

Attuazione del progetto antidispersione per le classi prime e seconde  
 Adesione al progetto Behind the blackboard in collaborazione con Associazione Famiglia Nuova, Università Cattolica e scuole del territorio sul disagio giovanile  
 stesura e attuazione di un protocollo di accoglienza per gli studenti BES  
 corsi di formazione per docenti sulla dislessia in collaborazione con AID  
 corsi di formazione per studenti DSA sul metodo di studio  
 stesura protocollo di accoglienza studenti DVA, DSA e altri BES  
 costituzione GLI  
 formazione per docenti sui DSA con Associazione Italiana Dislessia  
 attività di educazione alla salute e prevenzione del bullismo  
 progetto di istituto sull'educazione alla salute  
 nomina funzione strumentale per educazione alla salute  
 utilizzo di docenti in organico potenziato  
 nomina referente per bullismo e cyberbullismo  
 partecipazione alla rete provinciale ABC contro il bullismo  
 adozione della policy provinciale sul bullismo e cyberbullismo  
 laboratorio contro il bullismo nelle classi prime  
 adesione alla giornata contro il bullismo e iniziative per gli studenti  
 attività di formazione per i genitori sul tema del cyberbullismo

### Risultati

sono aumentati nel 2018/2019 gli studenti ammessi dal primo al secondo anno del tecnico  
 il protocollo di accoglienza predisposto dal gruppo di lavoro per l'inclusione viene costantemente applicato ed utilizzato :  
 nel 2018-2019 sono stati redatti 190 PDP e 24 PEI  
 Docenti formati con il corso sulla dislessia: 22 ( settembre 2019)  
 Docenti formati con un corso sulla dislessia on line organizzato da AID ( a.s 2017-18 70 docenti)  
 studenti partecipanti al corso per studenti DSA sul metodo di studio : 2018-19 18 studenti 2019-2020 40 studenti  
 continua la collaborazione con Ufficio di Piano per il riorientamento degli studenti sia in corso d'anno che al termine dell'anno scolastico .  
 organizzazione di laboratori contro il bullismo nelle classi prime e seconde  
 partecipazione alla giornata nazionale contro il bullismo  
 incontri con la polizia postale  
 incontro serale con i genitori sul tema del cyberbullismo

**Evidenze**

**Documento allegato:** inclusione\_bullismoecyberbullismo\_saluterend2019.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

**Attività svolte**

progettazione e realizzazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro secondo la legge 107/2015 fino all'a.s. 2017-2018 e dal 2018-19 progetti di PCTO secondo la l. 145-2018  
 progettazione e sviluppo di progetti di classe con aziende del territorio  
 progettazione e realizzazione di progetti con enti e associazioni del terzo settore  
 predisposizione della documentazione di progettazione e di valutazione dell'alternanza scuola lavoro  
 monitoraggio e certificazioni su piattaforma SIDI  
 Protocollo di intesa con ANPAL SERVIZI e stesura di un PGS  
 Supporto di un tutor ANPAL per progettazione, valutazione dei percorsi PCTO

**Risultati**

stesura di circa 700 convenzioni ( nel trienni di riferimento) con aziende private e pubbliche  
 stesura di progetti di classe con aziende come SAIPEM , ZUCCHETTI, CONTINUS  
 adesione al progetto nazionale Traineeship di Confindustria Federmeccanica  
 stesura di convenzioni con le principali Università per progetti di orientamento universitario  
 organizzazione di viaggi di istruzione in alternanza  
 adesione al progetto ABC DIGITAL

**Evidenze**

**Documento allegato:** PCTOLICEOERELAZIONEFINALEF.S.\_REND2019.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Definizione di un sistema di orientamento

**Attività svolte**

è stata individuata una funzione strumentale per l'orientamento in uscita  
 è stato definito un progetto di orientamento in uscita che coinvolge gli studenti del terzo quarto e quinto anno  
 è stato svolto un questionario di gradimento sul progetto

**Risultati**

Classi terze  
 Adesione progetto Adecco : preparazione al mondo del lavoro anche per inizio PCTO  
 Classi quarte  
 Partecipazione al festival Ingegneria  
 Partecipazione incontro Assolombarda sulle Chimica  
 Presentazione utilizzo piattaforma Plan Your future  
 Incontro con Informagiovani  
 Laboratorio con Informagiovani 6 ore  
 Progetto Adecco  
 Partecipazione ad open day Politecnico  
 Classi Quinte  
 Partecipazione Open day università  
 Saranno Matricole

Festival Ingegneria  
ITS day: conoscere gli ITS  
utilizzo piattaforma Plan Your Future  
Colloqui individuali di orientamento  
Incontro per il Servizio Civile  
Incontri con il supporto di Assolombarda e Assolombarda sezione di Lodi  
CLASSI QUARTE E TERZE:  
Personal Branding : hanno aderito 57 studenti  
Eventuale ripresa dell'Incontro con l'Informagiovani per le quarte  
Partecipazione alla costruzione del curriculum per le quarte  
Adecco: Jump to the Job: Classi quarte  
Classi Quinte  
Eventuale secondo colloquio orientativo per gli alunni che ne faranno richiesta :20 studenti  
Partecipazione al Job day  
Incontro di costruzione del curriculum 6 classi quinte  
Proseguimento partecipazione open day universitari  
attività di placement degli studenti del quinto anno con visite mirate in aziende e colloqui di selezione già al termine del quinto anno

#### **Evidenze**

**Documento allegato:** PROGETTOORIENTAMENTO2018-2019.pdf

## Prospettive di sviluppo

### RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Nell'analisi dei risultati scolastici delle prove INVALSI si è notato nel 2018.2019 un peggioramento dei risultati delle classi seconde sia in Italiano che in matematica soprattutto nell'Istituto tecnico. Questi risultati saranno monitorati e già dal corrente anno saranno messe in atto delle misure per riportare i risultati almeno al pari dei risultati della regione Lombardia Questo obiettivo sarà inserito nel RAV che è in fase di revisione.. Saranno svolti corsi di potenziamento e recupero delle discipline italiano e matematica e attività di motivazione nei confronti degli studenti per una maggiore attenzione nello svolgimento dei test dove negli ultimi due anni si è registrata una certa fretteolosità e scarsa consapevolezza dell'importanza degli stessi per una valutazione delle competenze raggiunte al termine del secondo anno.

### CURRICULUM DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Stiamo procedendo alla realizzazione sperimentale di un curriculum di Cittadinanza e Costituzione dalla prima alla quinta classe sia con l'utilizzo dei docenti in organico potenziato delle discipline giuridico economiche, sia con il coinvolgimento dei consigli di classe nella programmazione di moduli interdisciplinari su temi di cittadinanza e costituzione che riguardano

conoscenza della Costituzione italiana, europea ed organismi internazionali

funzionamento dello Stato e organi locali

sicurezza sul lavoro

educazione alla salute

educazione ambientale

educazione alla sostenibilità ( 17 goals di sostenibilità)

le attività , inserite nel curriculum di classe e condivise dal cdc, saranno svolte sia dai docenti curricolari che da docenti di discipline giuridico economiche e di filosofia in organico potenziato. E' prevista una valutazione delle attività che entrerà nella valutazione delle discipline coinvolte.

### POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Il potenziamento della lingua inglese ed il raggiungimento per la maggior parte degli studenti del quinto anno del livello B2 ( test INVALSI Quinta) sono tra gli obiettivi previsti nelle prospettive di sviluppo. Per raggiungere tale traguardo si svolgeranno :

corsi pomeridiani per l'ottenimento delle principali certificazioni ( PET e FIRST)

corsi di recupero pomeridiani di lingua inglese

corsi di conversazione per studenti e docenti ,

formazione di lingua inglese per docenti anche per il miglioramento della metodologia CLIL oggi non sempre efficace e sviluppata in tutte le classi

organizzazione di stage all'estero in paesi anglofoni

corsi di teatro in lingua inglese

supporto di docente madrelingua con particolare riferimento alle classi quinte per migliorare le competenze di ascolto e speaking

partecipazione al progetto ERASMUS PLUS

partecipazione a progetti e-twinning

gemellaggio con scuola di Costanza in Germania

completamento del corso di LICEO SCIENTIFICO opzione scienze applicate con potenziamento in lingua inglese oggi al terzo anno.

### PCTO ex alternanza scuola lavoro

E' stato predisposto un progetto di PCTO triennale di istituto presentando alle famiglie del terzo anno nell'ottobre 2019 che prevede l'attuazione di diversi progetti di PCTO continuando la tradizione dell'istituto che ha attivato negli anni importanti rapporti con aziende del territorio e associazioni datoriali. Per il Liceo i percorsi PCTO avranno come obiettivo quello di supportare gli studenti nella scelta del percorso universitario o post diploma e di fornire in particolare soft skills unitamente ad alcune competenze di carattere più specifico scientifico. Per l'istituto tecnico e percorsi lefp oltre all'obiettivo più legato all'orientamento post diploma si forniranno anche percorsi PCTO dove gli studenti potranno sperimentare competenze più tecniche e professionali sia con progetti da svolgere a scuola che in azienda.Saranno attivati anche percorsi di autoimprenditorialità soprattutto nel settore della Green Economy e sostenibilità ambientale.

### VERSO INDUSTRIA 4.0

**formazione e aggiornamento professionale dei docenti verso INDUSTRIA 4.0**

Lavoreremo sul curriculum degli studenti dell'istituto tecnico anche attraverso la rete nazionale MECCATRONICA che si è costituita a maggio 2019 per fornire agli studenti competenze avanzate ed integrate richieste dall'industria 4.0 incidendo anche su cambiamenti della didattica e delle programmazioni dei dipartimenti di meccanica mecatronica, informatica ed elettrotecnica. Anche i docenti saranno formati in questo senso non escludendo, per loro, la realizzazione di stage in aziende ad alto contenuto innovativo.

**MIGLIORAMENTO DEL PROCESSO DI INNOVAZIONE TECNOLOGICA: sito web e segreteria digitale**

E' in progetto un rifacimento del sito web che sia più funzionale alla comunicazione digitale anche con utilizzo di app e il miglioramento del processo di digitalizzazione della segreteria che ancora oggi presenta criticità e necessita di una implementazione e diffusione fra tutto il personale.

## Altri documenti di rendicontazione

**Documento allegato:** RISULTATI A DISTANZA DEI DIPLOMATI 18-19 DA ricerca EDUSCOPIO