



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"**

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-Fax 0371 31983

Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E

Sito Internet <http://www.iisvolta.gov.it> E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

Posta certificata lois00400e@pec.istruzione.it

# LE REGOLE

1

## PER UNA CONVIVENZA CIVILE

# NORMA



Insieme di regole che disciplinano la vita organizzata. La norma stabilisce un comportamento condiviso che assicura la sopravvivenza del singolo.

# NORME

```
graph TD; NORME --> GIURIDICHE; NORME --> SOCIALI; GIURIDICHE --> G1[Sono regole dettate dallo stato e obbligatorie]; GIURIDICHE --> G2[Per chi trasgredisce sono previste conseguenze negative]; G2 --> S[Sanzioni]; SOCIALI --> S1[Sono regole presenti all'interno di una società e definiscono un comportamento appropriato]; SOCIALI --> S2[Non rispettarle non comporta una punizione concreta ma genera un disagio nella comunità];
```

## GIURIDICHE

- Sono regole dettate dallo stato e obbligatorie
- Per chi trasgredisce sono previste conseguenze negative

- Sanzioni

## SOCIALI

- Sono regole presenti all'interno di una società e definiscono un comportamento appropriato

- Non rispettarle non comporta una punizione concreta ma genera un disagio nella comunità

# PERCHÉ DOBBIAMO RISPETTARE LE REGOLE?

- A. Il rispetto delle regole conviene perché evita effetti dannosi per se stessi e per gli altri (Es. rispettare il rosso e il verde del semaforo)

# PERCHÉ DOBBIAMO RISPETTARE LE REGOLE?

- B. Rispettare le regole porta a una convivenza civile e pacifica  
permette a tutti i cittadini di avere le stesse possibilità e favorisce una crescita ordinata

# PERCHÉ DOBBIAMO RISPETTARE LE REGOLE?

- c. Perché il non rispetto fa prevalere l'azione dei più prepotenti, vengono favoriti i rapporti di forza e i privilegi cioè gli interessi particolari del singolo o del gruppo con impatti fortemente negativi per la società

# PERCHÉ DOBBIAMO RISPETTARE LE REGOLE?

- D. Le regole stabiliscono dei doveri ma garantiscono anche i nostri diritti.  
Es. Il dovere di andare a scuola garantisce il diritto all'istruzione (che ci rende persone libere di scegliere e responsabili)

# PERCHÉ DOBBIAMO RISPETTARE LE REGOLE?

**E.** Non incorro in misure punitive

# REGOLA: USO DEL CASCO MOTORINO-MOTO

## RAGAZZO CHE SEGUE LA REGOLA

○ Se cado non mi faccio male



○ Nessun impatto negativo sulla società

○ Se vengo fermato dalla polizia non vengo sanzionato



○ Nessun impatto negativo sulla famiglia

# REGOLA:

## USO DEL CASCO MOTORINO-MOTO

### RAGAZZO CHE NON SEGUE LA REGOLA



# REGOLA:

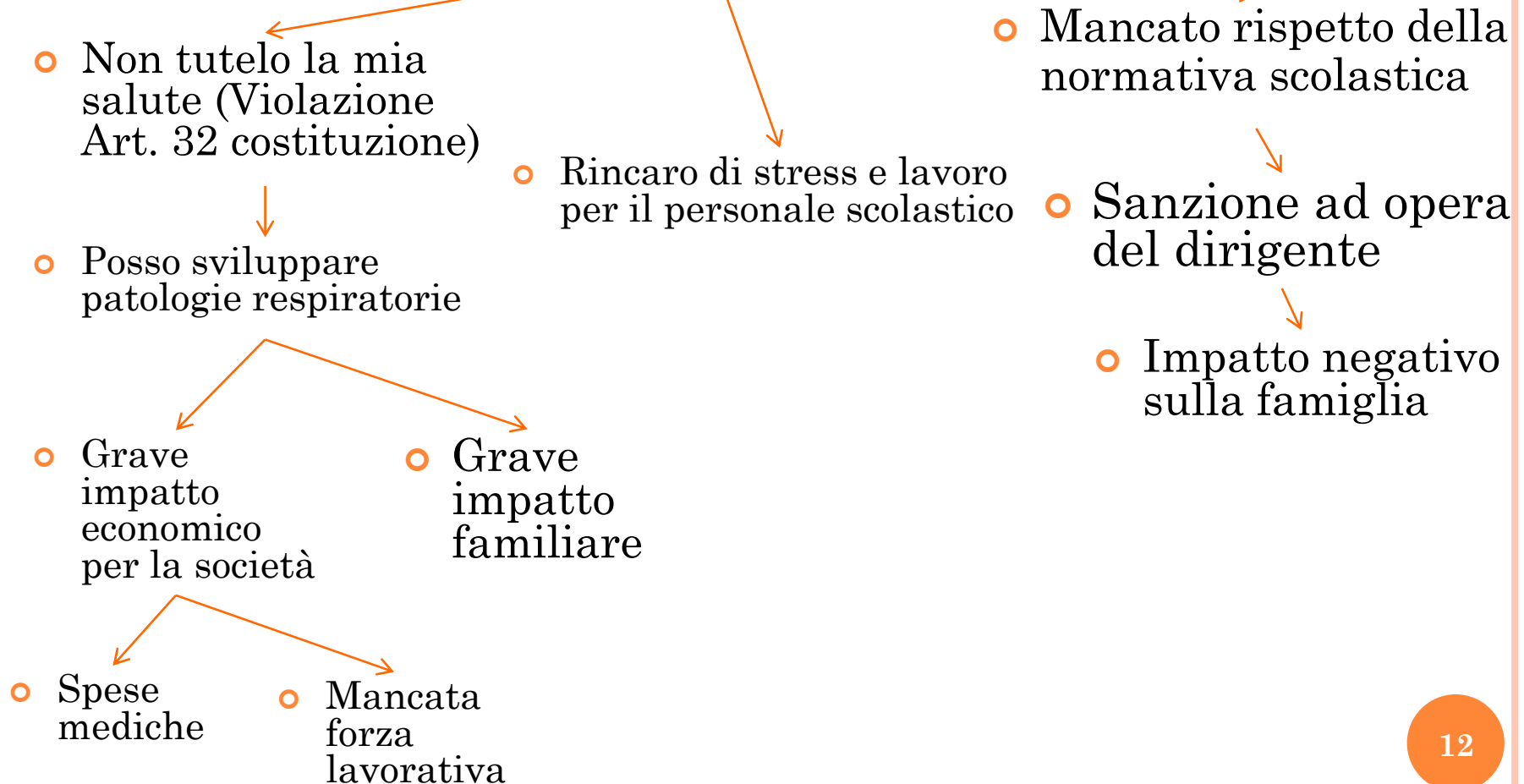
## DIVIETO DI FUMO

### RAGAZZO CHE OSSERVA LA REGOLA

- Tutelo la mia salute e quella degli altri (Art. 32 costituzione)
- Non stresso il personale addetto alla sorveglianza
- Rispetto del decreto legge del 19/9 2013 n°103 (divieto di fumo nelle scuole e nelle aree di pertinenza delle istituzioni scolastiche)

# REGOLA: DIVIETO DI FUMO

## RAGAZZO CHE NON OSSERVA LA REGOLA



# REGOLA: SMALTIMENTO DEI RIFIUTI

## RAGAZZO CHE OSSERVA LA REGOLA

- 
- ```
graph TD; A[RAGAZZO CHE OSSERVA LA REGOLA] --> B[Rispetto la normativa scolastica e il decreto legislativo del 2006 per il corretto smaltimento dei rifiuti]; A --> C[Rispetto, proteggero e tutelo l'ambiente]; A --> D[Evito lo spreco dei materiali]; B --> E[Non incorro in sanzioni];
```
- Rispetto la normativa scolastica e il decreto legislativo del 2006 per il corretto smaltimento dei rifiuti
    - Non incorro in sanzioni
  - Rispetto, proteggero e tutelo l'ambiente
  - Evito lo spreco dei materiali

# REGOLA: SMALTIMENTO DEI RIFIUTI

## RAGAZZO CHE NON OSSERVA LA REGOLA

- 
- ```
graph TD; A[RAGAZZO CHE NON OSSERVA LA REGOLA] --> B[Violazione della normativa scolastica e del decreto del 2006]; A --> C[Aumentare lo spreco]; A --> D[Degrado ambientale]; A --> E[Sanzioni (multe) amministrative personali e anche per la scuola da parte del Comune]; D --> F[Grave impatto socio economico];
```
- Violazione della normativa scolastica e del decreto del 2006
  - Aumentare lo spreco
  - Degrado ambientale
    - Grave impatto socio economico
  - Sanzioni (multe) amministrative personali e anche per la scuola da parte del Comune

REGOLA:

**NON USO DI SOSTANZE ALCOLICHE O DROGHE**

**RAGAZZO CHE RISPETTA LA REGOLA**

○ Tutelo la mia salute e quella degli altri

○ Nessun impatto negativo sulla società

○ Risparmio economico

○ Rispetto la legge e non incorro in sanzioni

# REGOLA:

## NON USO DI SOSTANZE ALCOLICHE O DROGHE

### RAGAZZO CHE NON RISPETTA LA REGOLA

- Mancato rispetto della legge del 2012 n°182 che stabilisce «DIVIETO DI SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE AI MINORE DI 18 ANNI»
- Danneggia la propria salute anche in modo irreversibile (danni a livello cerebrale)  
incidenti stradali
  - Impatto negativo socio-economico grave e di lunga durata (l'alcol crea dipendenza)
- Comportamenti anomali assenze scolastiche, aggressività...
  - Impatto negativo sulla famiglia e società

# BIBLIOGRAFIA

- - La nuova città dei diritti, diritto ed economia per il primo biennio. Vol 1

Anna Rita Cattani- Edizioni Paravia

- Lezioni di diritto ed economia con cultura del lavoro.

Autori vari – Edizione San Marco

- Istituzioni di diritto privato.

Pietro Trimarchi - Edizione Giuffrè