

Progetto di PCTO dell'IIS VOLTA

Il progetto dei PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO del nostro Istituto prende avvio con l'Alternanza scuola lavoro istituita tramite L. 53/2003, il Decreto Legislativo n.77 del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, e rimodulata con la legge di bilancio 2018 n. 145.

I PCTO rappresentano dunque una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le attitudini personali
- Sviluppate le competenze trasversali (soft skills)
- Supportare gli studenti nel percorso di orientamento post diploma
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Dal 2018 è iniziata una revisione dei percorsi di Alternanza scuola lavoro che è sfociata nelle nuove linee guida del settembre 2019. Le Linee guida traggono origine dalle disposizioni **della legge di bilancio 30 dicembre 2018, n. 145**, "che all'articolo 1, comma 785, ne dispone l'adozione con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca. La legge di Bilancio 2019 ha, inoltre, disposto la:

- **ridenominazione** dei percorsi di alternanza scuola lavoro in **"percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"** (d'ora in poi denominati PCTO)
- **Rideterminazione**, dall'anno scolastico 2018/2019, **della durata** complessiva in ragione dell'ordine di studi (licei, istituti tecnici e istituti professionali) nell'arco del triennio finale dei percorsi.

**150 ORE PER I TECNICI
90 ORE PER I LICEI**

I tirocini curriculari in azienda sono parte integrante dei percorsi formativi personalizzati e sono volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. I percorsi in alternanza hanno una struttura flessibile e possono essere svolti con modalità differenti, anche in momenti diversi da quelli previsti dal calendario delle lezioni.

Il progetto di PCTO dell'IIS VOLTA si sviluppa attraverso le seguenti attività:

- a) **ore di attività di alternanza in aula o con modalità diversa dal tirocinio curricolare** per ciascuna classe terza quarta e quinta. (Vedi progetti DI pcto)
- b) **Tirocinio curricolare : lo studente svolge attività di alternanza** presso aziende, Università, Enti e Associazioni, anche di volontariato, che operano prevalentemente sul territorio del Lodigiano e del Milanese
- c) **progetti di classe o project work** con aziende del settore progettati e coordinati dai tutor aziendali e dal consiglio di classe affidando alla classe dei lavori /progetti da realizzare con la supervisione aziendale (**project work**) La scuola può predisporre particolari convenzioni con aziende del settore per sviluppare progetti particolari che prevedano attività di project work a scuola in collaborazione con azienda e consiglio di classe, attività in azienda (tirocinio curricolare)
- d) visite aziendali, partecipazione a fiere di settore
- e) con la modalità **dell'impresa simulata o della simulazione di creazione di impresa** come previsto dalle linee guida 2019 anche in collaborazione con agenzie formative come Junior Achievement
- f) **l'esperienza del viaggio di istruzione come PCTO –svolgimento di attività di alternanza, visite aziendali, attività laboratoriali** durante il viaggio di istruzione in Italia e all'estero in Centri di ricerca / parchi tecnologici/ laboratori che certificano alternanza scuola lavoro

- g) **attività di alternanza presso UNIVERSITA'** con periodi PCTO presso laboratori di ricerca in attività concordate con il consiglio di classe anche con finalità orientative soprattutto per gli studenti del Liceo.
- h) **Particolari progetti sviluppati a scuola in collaborazione con enti esterni (es. progetto EEE)**
- i) **alternanza scuola lavoro all'estero** : lo studente può svolgere attività di alternanza scuola lavoro anche all'estero tramite agenzie per il lavoro specializzate (lingua veicolare inglese) o con la frequenza di anno all'estero. .
- j) **attività di alternanza scuola lavoro in modalità e-learning** su particolari progetti Concordati e accreditati come ASL (Eni-learning) o piattaforme similari
- k) attività di alternanza scuola lavoro per l'ottenimento di attività di certificazioni professionali (ECDL – CISCO- EI PASS)
- l) attività sportiva a livello agonistico riconosciute dal Miur

I PERIODI DEL TIROCINIO IN AZIENDA

Gli studenti effettuano esperienze in azienda seguendo il calendario definito nel Collegio Docenti di inizio anno scolastico. Di norma l'alternanza può essere svolta al termine del primo trimestre dalla fine di maggio alle prime due settimane di settembre in orario pomeridiano in altri periodi concordati e previsti dal progetto formativo.

Viene richiesta agli studenti, alle famiglie e ai docenti una certa flessibilità in merito ai periodi suindicati per venire incontro alle esigenze delle aziende che potrebbero ospitare i nostri studenti anche in altri periodi dell'anno da concordare con la famiglie e il consiglio di classe.

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI CON P.E.I.

Durante tutto l'anno scolastico, sono organizzate numerose attività di PCTO per alunni con PEI, realizzate grazie alla preziosa collaborazione con aziende particolarmente sensibili alle specifiche esigenze dei nostri studenti. Il nostro istituto intende predisporre progetti educativi individuali che possano prevedere periodi di esperienza in azienda anche alternati con giornate a scuola, sempre sotto la supervisione del tutor scolastico e dei docenti di sostegno.

IL TEAM DEI PCTO

L'alternanza scuola lavoro viene organizzata all'interno dell'Istituto con le seguenti figure

FUNZIONE STRUMENTALE PER PCTO E RAPPORTI CON LE AZIENDE (La funzione strumentale coordina tutto il lavoro relativo all'alternanza e si rapporta con il Dirigente Scolastico per le problematiche relative allo svolgimento della stessa)

REFERENTI DI INDIRIZZO PER PCTO (tutor scolastici dell'alternanza)

LICEO –INFORMATICA - MECCANICA – ELETTRONICA (I referenti coordinano un team di lavoro composto da 4-5 docenti per ogni indirizzo con il supporto di docenti in organico potenziato con le necessarie competenze)

REFERENTE DI CLASSE

Ogni consiglio di classe individua all'inizio dell'anno scolastico un tutor di classe che si occupa di tutte gli aspetti organizzativi dei PCTO relativamente agli studenti della propria classe e del raccordo con la commissione di Istituto

CONSIGLIO DI CLASSE

Tutto il consiglio di classe viene coinvolto nelle seguenti fasi:

progettazione del percorso di alternanza

condivisione del percorso nel consiglio di classe

preparazione della programmazione didattica sulle competenze da sviluppare per il PCTO

valutazione del percorso di PCTO secondo le modalità indicate nelle Linee guida 2019

certificazione e monitoraggio

TUTORAGGIO DI ANPAL

Il nostro Istituto è stato selezionato per essere seguito da un tutor ANPAL del Ministero del Lavoro per supportarci nel potenziamento e nella messa a regime di buone pratiche didattiche ed organizzative dei PCTO

VALUTAZIONE DEI PCTO

criteri per la valutazione nei percorsi di PCTO :

Valutazione delle competenze raggiunte nei percorsi di PCTO ex ASL (DALLE LINEE GUIDA 2019)

La valutazione dei percorsi di PCTO deve far parte della valutazione complessiva dello studente sia per quanto riguarda le competenze curricolari sviluppate nel percorso PCTO sia per quanto riguarda le competenze trasversali previste nel piano formativo del percorso di PCTO . Le competenze trasversali valutate al termine del percorso entreranno a far parte dei criteri di valutazione del voto di comportamento mentre le competenze tecnico-professionali verranno inserite nella valutazione disciplinare delle materie afferenti il percorso di PCTO individuate dal Consiglio di Classe. La competenza valutativa del percorso di PCTO spetta al Consiglio di Classe sulla base dei seguenti indicatori:

- valutazione aziendale espressa sul modulo di valutazione di PCTO
- Valutazione della relazione finale o presentazione svolta dallo studente
- Valutazione della relazione tecnica svolta dallo studente al termine del periodo di PCTO (per gli studenti dell'istituto tecnico)
- Valutazione di eventuali prove pratiche – esperte sulle competenze raggiunte in PCTO nelle discipline coinvolte
- Analisi della documentazione e del diario di bordo

La Valutazione finale del consiglio di classe tiene conto dell'esperienza di PCTO sia con una valutazione sulla certificazione che sarà consegnata allo studente sia nella valutazione disciplinare delle discipline coinvolte nel piano formativo, sia nel voto di condotta per quanto riguarda le competenze trasversali

Nei PCTO risultano particolarmente funzionali gli strumenti di verifica e le modalità di valutazione che permettano l'accertamento di processo e di risultato, in piena coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62 ("oggetto della valutazione").

L'attenzione al processo, attraverso l'osservazione strutturata, consente di attribuire valore, nella valutazione finale, anche agli atteggiamenti e ai comportamenti dello studente. L'esperienza nei diversi contesti operativi, indipendentemente dai contenuti dell'apprendimento, contribuisce, infatti, a promuovere le competenze trasversali che sono legate anche agli aspetti caratteriali e motivazionali della persona.

In ordine ai risultati, le fasi proposte dalle scuole per l'accertamento delle competenze sono strettamente correlate alle modalità di progettazione e risultano normalmente così declinate:

- identificazione delle competenze attese al termine del percorso e dei relativi livelli di possesso;
- accertamento delle competenze in ingresso;
- comunicazione efficace agli interessati sugli obiettivi di apprendimento da raggiungere;

- programmazione degli strumenti e azioni di osservazione;
- verifica dei risultati conseguiti nelle fasi intermedie;
- accertamento delle competenze in uscita.

L'accertamento delle competenze in uscita dai percorsi deve essere operato entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato.

La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di osservazione in itinere svolte dal tutor interno (nonché da quello esterno, se previsto) sulla base degli strumenti predisposti in fase di progettazione.

Sulla base delle suddette attività di osservazione e dell'accertamento delle competenze raggiunte dagli studenti, quindi, il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento. Le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti, secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti ed esplicitati nel PTOF dell'istituzione scolastica.

I risultati finali della valutazione operata dall'istituzione scolastica vengono sintetizzati nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti.

Il documento che riporta la certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti al termine del percorso di studi è rappresentato dal curriculum dello studente, allegato al diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.