



PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI del DIPARTIMENTO DI MATEMATICA (Compilare una scheda per ogni gruppo classi es tutte prime itis, tutte seconde liceo ecc...)

CLASSI SECONDE

☒ **ISITUTO TECNICO** ☐ **LICEO** ☐ **IeFP**

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA DA SVILUPPARE	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ol style="list-style-type: none">1. Possedere il concetto di equazione algebrica intera e numerica di primo grado e i due principi di equivalenza.2. Saper classificare un'equazione(impossibile-determinata-indeterminata). Svolgere semplici equazioni3. Risolvere semplici problemi di primo grado.4. Eseguire semplici equazioni frazionarie discutendo il risultato. Eseguire semplici equazioni di grado superiore riconducibili al primo5. conoscere il concetto di equazione lineare in 2 incognite e saper individuare coppie di soluzione6. conoscere il concetto di sistema lineare e saperlo classificare. Risolvere semplici sistemi con almeno un metodo7. Conoscere il concetto di numero reale8. Sapere:	<i>Aritmetica e algebra</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it> E-Mail itisvolta@itisvolta.it

<ul style="list-style-type: none">• semplificare i radicali• portare allo stesso indice• portare dentro e fuori il segno di radice• calcolare somme , moltiplicazioni e divisioni di radicali• razionalizzare <p>9. Saper risolvere semplici sistemi di 2 grado</p> <p>10. Conoscere il concetto di disequazione algebrica numerica intera di primo e secondo grado</p> <p>11. Risolvere semplici disequazioni e saper interpretare il risultato. Risolvere semplici sistemi disequazioni con 2 disequazioni e semplici disequazioni fratte</p>		
<p>12. La circonferenza e il cerchio</p> <p>13. Conoscere le parti della circonferenza e del cerchio</p> <p>14. Angoli alla circonferenza e al centro e relativo teorema</p> <p>15. I punti notevoli di un triangolo</p> <p>16. Il teorema di Talete</p> <p>17. Il concetto di equivalenza di figure piane</p> <p>18. Il teorema di Pitagora ed Euclide</p> <p>19. Concetto di similitudine</p> <p>20. Criteri di similitudine</p>	Geometria	<p>■ SCRITTA</p> <p>■ ORALE</p>
<p>21. Conosce il concetto di probabilità</p> <p>22. Saper determinare la probabilità di un evento</p> <p>23. Calcolare la probabilità della somma logica di eventi</p>	Dati e previsioni	<p>■ SCRITTA</p> <p>■ ORALE</p>