

GRIGLIA DI DEFINIZIONE DEI REQUISITI MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

MATERIA:INGLESE	CLASSE: 1	INDIRIZZO: BIENNIO II S
------------------------	------------------	--------------------------------

CONTENUTI	CONOSCENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA	COMPETENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Forma completa e contratta del simple present di to be/to have</i> • <i>Pronomi personali soggetto</i> • <i>Aggettivi possessivi</i> • <i>Plurale dei sostantivi</i> • <i>Present simple positive-negative-</i> • <i>There is/there are</i> • <i>Aggettivi e pronomi dimostrativi</i> • <i>Imperatives</i> • <i>Question words</i> • <i>Object pronouns</i> • <i>Present simple questions</i> • <i>Adverbs of frequency</i> • <i>Present continuous</i> • <i>Present simple vs.present continuous</i> • <i>Prepositions of place and movement</i> • <i>Countable and uncountable nouns</i> • <i>Can</i> • <i>simple past</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha appreso le espressioni familiari di base relative a se stesso e al suo contesto quotidiano contenute nella programmazione, nonché le strutture grammaticali ad essa connesse e le espone con qualche incertezza , ma se guidato dall'insegnante, dimostra capacità di autocorrezione 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno utilizza quanto appreso formulando enunciati fondamentalmente corretti. Si possono accettare eventuali imprecisioni, purché non compromettano l'efficacia della comunicazione. • L'alunno si dimostra in grado di cogliere il senso delle consegne ed ha acquisito le seguenti competenze linguistiche in modo ripetitivo: <ol style="list-style-type: none"> 1)Listening:l'alunno dimostra di saper comprendere ascoltando(anche più volte,se necessario) comandi, istruzioni, espressioni familiari. 2) Speaking:l'alunno dimostra di saper usare semplici espressioni atte a:soddisfare i propri bisogni essenziali,impartire semplici istruzioni,descrivere se stesso nonché luoghi e oggetti familiari,cio che gli piace o non piace,raccontare brevi storie. 3)Reading:l'alunno dimostra di saper comprendere, leggendo:brevi istruzioni,brevi componimenti,brevi resoconti di vita quotidiana. 4)Writing:l'alunno dimostra di saper dare scrivendo: informazioni essenziali su se stesso,brevi messaggi di uso quotidiano,didascalie e brevi commenti ad immagini.