

GRIGLIA DI DEFINIZIONE DEI REQUISITI MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

MATERIA:INGLESE	CLASSE: 2	INDIRIZZO:BIENNIO IIS
------------------------	------------------	------------------------------

CONTENUTI	CONOSCENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA	COMPETENZE MINIME PER L'ACCESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comparative form of adjective</i> • <i>Qualifiers</i> • <i>Superlative form of adjectives</i> • <i>Comparative adverbs</i> • <i>Past simple of the verb "to be"</i> • <i>Past simple of regular verbs</i> • <i>Past time expressions</i> • <i>Past simple of irregular verbs</i> • <i>Subject and object questions</i> • <i>Future intentions and predictions("to be going to")(will)</i> • <i>Present continuous vs. "going to"</i> • <i>Present perfect .past continuous</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha appreso le espressioni di base relative a se stesso e al suo contesto quotidiano contenute nella programmazione ,nonché le strutture grammaticali ad essa connesse e le espone,pur se con qualche incertezza. Tuttavia,se guidato dall'insegnante,dimostra capacità di autocorrezione. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno utilizza quanto appreso formulando enunciati fondamentalmente corretti.Si possono accettare eventuali imprecisioni,purchè non compromettano l'efficacia della comunicazione. • L'alunno è in grado di comprendere le consegne e ha acquisito le competenze linguistiche,pur se in modo ripetitivo: • 1)Listening:l'alunno dimostra di saper comprendere ascoltando brevi dialoghi su argomenti notie trame di brevi storie. • 2)Speaking:l'alunno dimostra di saper esporre motivando ciò che piace o non piace,descrivere luoghi e persone,brevi storie in modo chiaro,interagire in brevi giochi di ruolo. • 3)Reading:l'alunno dimostra di saper comprendere leggendo brevi lettere o note,brevi testi narrativi o dialogati. • 4)Writing:l'alunno dimostra di saper scrivere brevi lettere di saluti o informazioni,brevi testi descrittivi su cose note,brevi storie.compilare questionari su temi noti motivando le risposte