



PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI del DIPARTIMENTO DI INFORMATICA (LICEO)
CLASSI TERZE LICEO

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE		NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA DA SVILUPPARE	TIPOLOGIA DI VERIFICA
PROGETTAZIONE DEGLI ALGORITMI			
Competenze	Abilità		
Conoscere il concetto di algoritmo e imparare la metodologia per formalizzare il procedimento risolutivo di un problema. Essere in grado di fare l'analisi di un problema e di fornire una rappresentazione chiara e ordinata dell'algoritmo con un linguaggio di progetto e con i diagrammi di flusso. Conoscere e imparare ad organizzare le istruzioni di un algoritmo usando le strutture di controllo di sequenza, selezione e ripetizione	Riconoscere il ruolo di Internet nella vita quotidiana e nello studio. Saper utilizzare con criterio e razionale consapevolezza gli strumenti che ruotano intorno al mondo Internet.		

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"**

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983
sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it> E-Mail itisvolta@itisvolta.it

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE		NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA DA SVILUPPARE	TIPOLOGIA DI VERIFICA
IL LINGUAGGIO C++		Le basi del linguaggio. Gli statement. La dichiarazione delle variabili e delle costanti. Le frasi di commento. L'assegnazione dei valori alle variabili. Il casting per la conversione di tipo. Gli operatori di relazione e logici. Le istruzioni di ingresso e uscita. Le fasi della programmazione. L'importanza della documentazione. La programmazione strutturata. La sequenza. La struttura di alternativa.	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> COMPITO ESPERTO <input checked="" type="checkbox"/> PRODOTTO
Competenze	Abilità		
Utilizzare le strategie del pensiero negli aspetti didattici ed algoritmi per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.	Individuare dati di input e di output. Individuare strategie risolutive migliori. Formalizzare una strategia risolutiva secondo formalismi specifici. Realizzare algoritmi.		



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it> E-Mail itisvolta@itisvolta.it

	<p>La ripetizione.</p> <p>La ripetizione precondizionale e postcondizionale.</p> <p>La ripetizione con contatore.</p> <p>Lo sviluppo top-down.</p> <p>Le funzioni.</p> <p>Funzioni con parametri.</p> <p>Il passaggio di parametri.</p> <p>Dichiarazione delle funzioni con prototipi.</p> <p>Le funzioni predefinite (built-in).</p> <p>Function overloading.</p> <p>Costanti ed enumerazioni.</p> <p>L'array.</p> <p>L'array a due dimensioni.</p> <p>Le strutture.</p> <p>I puntatori.</p>	
--	---	--