**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mod. consegnato il: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Materia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Insegnanti che si sono succeduti nel corso dell'anno scolastico:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Bilancio della didattica

**Il programma è stato svolto:**

□ Tutto □ Non tutto

**Le parti essenziali del programma sono state svolte?**

□ SI □ NO

**Se NO, quali parti essenziali non sono state concluse?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gli eventuali tagli sono stati motivati da:**

□ mancanza di tempo

□ Problemi disciplinari

□ scelte didattiche particolari (dettagliare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La metodologia adottata nella didattica e’ stata:**

□ Lezione frontale □ Attività di gruppo

□ Lezione frontale con interventi individualizzati □ Attività di ricerca

□ Assegnazione di compiti e/o studio a casa □ Attività motoria

□ Didattica laboratoriale □ Utilizzo costante della LIM

□ Visite guidate ed esperienze sul territorio

□ Altro ………………………………………………………………………………………….

### Ostacoli e incentivi all’apprendimento

**Fattori ostacolanti:**

□ Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo

□ Assenze degli studenti □ Assenze personali per malattia o altro

□ Le agitazioni sindacali □ Le carenze strutturali dell’istituto

□ Scarsa applicazione □ Mancanza di interesse per la materia

□ La mancanza di interessi culturali □ Difficoltà presentate dalla materia

□ Mancanza di esercizio □ Mancanza di metodo nello studio

□ Scarsità di tempo destinato alla materia nei programmi

Altro ……………………………………………………………………………………………

**Fattori incentivanti**:

□ Stimoli culturali occasionali □ Interesse manifestato dagli alunni

□ Corsi di aggiornamento □ Scambio di esperienze con i colleghi

□ Coinvolgimento degli alunni nella programmazione

□ Coinvolgimento degli alunni nella didattica

□ Uso di sussidi audiovisivi e multimediali

□ Uso dei laboratori

□ Viaggi di istruzione

□ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Verifica e valutazione

**Complessivamente le verifiche**

(scritte-grafiche, orali, pratiche) sono state (indicare il numero per quadrimestre)

Primo quadrimestre n.

Secondo quadrimestre n.

 **Elementi che hanno concorso alla valutazione:**

□ Risultati ottenuti nelle prove somministrate

□ Impegno nello studio a casa e in classe

□ Partecipazione al dialogo educativo

□ Competenze raggiunte

□ Altro

**Strumenti impiegati**

□ Interrogazioni orali □ Interrogazioni scritte

□ Prove scritto-grafiche individuali □ Prove di gruppo

□ Questionari e test □ Attività laboratoriali

□ Studio e approfondimento a casa

□ Realizzazione di un prodotto per accertamento competenze

□ Partecipazione ad attività multidisciplinari o UDA e progetti inseriti nel POF

□ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Difficolta’ incontrate nella didattica

□ Scarsità del tempo a disposizione □ Scarsa rispondenza degli studenti □ Aspettative non corrispondenti al reale livello della classe

□ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Attivita’ di recupero

□ Corsi di recupero in orario pomeridiano □ Sportello

□ In itinere □ Compresenze

Altro ………………………………………………………………………………………………

**Gli alunni hanno seguito in modo:**

□ costante □ saltuario

**La partecipazione è stata :**

□ Insufficiente □ Discreta □ Buona

**I risultati sono stati:**

□ Insufficienti □ Sufficienti □ Più che sufficienti

### Lezioni, attività, adesione a progetti riguardanti temi di convivenza civile (educazione stradale,educazione alla salute, educazione ambientale, tolleranza, volontariato, bullismo...) inseriti nel POF:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Altre attività effettuate dalla classe in orario extrascolastico (scambi con l’estero, stages, partecipazioni a rappresentazioni teatrali o cinematografiche, visite a musei o mostre, uscite didattiche) :

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Verifica degli obiettivi

**Gli obiettivi formativi della materia**

□ sono stati globalmente raggiunti □ sono stati parzialmente raggiunti

**Gli obiettivi comportamentali**

□ sono stati globalmente raggiunti □ sono stati parzialmente raggiunti

**Competenze e abilità della classe (fasce di livello)**

Fascia medio alta N° alunni …………

Fascia intermedia N° alunni…………..

Fascia di livello base N° alunni………….

Fascia di livello non raggiunto N° alunni…………

**La programmazione di inizio anno scolastico del consiglio di classe**

1-Ha costituito un punto di riferimento □ Si □ No

1-E’ stata una indicazione : □ Utile □ Non utile □ Parzialmente utile

2-Ha subito, in itinere ,modificazioni □ Si □ No (illustrare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rapporti con le famiglie (partecipazione ai colloqui)**

□ partecipazione regolare □ scarsa partecipazione

□ solo tramite convocazione □ solo alle udienze generali

### PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIRIZZO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MATERIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Primo quadrimestre |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| ***Secondo quadrimestre*** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

**Libri di testo**

Autore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Volume\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Casa Editrice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Volume\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Casa Editrice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il programma sopra esposto è stato portato a conoscenza della classe il giorno…………………..

Firma dei rappresentanti di classe Firma del docente