



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VOLTA LODI**

Viale Giovanni XXIII n°9

lois00400e@istruzione.it

Prot. N. vedere segnatura

Codice CUP: G14C22000490001

Verbale esame delle istanze pervenute per la SELEZIONE del PERSONALE INTERNO per il reclutamento di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE "10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-130" – Titolo POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE.

Addì 19 del mese di dicembre dell'anno 2022, alle ore 8:30, presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, il sottoscritto Dirigente Scolastico procede all'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di esperti.

Premesso che sono state accettate le istanze inviate entro e non oltre martedì 2 novembre 2022 considerato che la scadenza per la presentazione dell'istanza è stata prevista per il giorno festivo domenica 30 ottobre 2022, lunedì 31 ottobre l'Istituto era chiuso, martedì 1 novembre era festivo;

Verificato che sono pervenute, entro la data suddetta, le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di cui all'oggetto:

Cognome e Nome	Pervenuta il	Ruolo
Carelli Maurizio	20/10/2022 ore 12:24	Esperto roboticando/ IOT
De Chiara Domenico	21/10/2022 ore 19:08	Tutor laboratorio IOT
Pucci Marco	25/10/2022 ore 18:01	Esperto laboratorio di CAD
Borraccino Giuseppe	26/10/2022 ore 19:29	Tutor roboticando
Iovane Alessandro	27/10/2022 ore 21:08	Esperto roboticando
Andreoli Giuseppe	29/10/2022 ore 11:24	Tutor CAD
Dell'Anno Diego	29/10/2022 ore 01:36	Esperto roboticando/IOT

Verificata la Regolarità della sottoindicata documentazione si procede all'assegnazione dei punteggi:



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ESPERTO****Candidato 1: Carelli Maurizio**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1	4	4
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1	6	6
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	5	5
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3	3	3
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2	2	2
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)		
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	30	30
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)	9	9
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)	15	15
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)		
Totali			74	74



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo

ESPERTO

Candidato 2: Pucci Marco

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1		
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1	5	5
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	5	5
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3	3	3
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2	2	2
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)		
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	30	30
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)	3	3
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)	6	6
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)		
Totali			54	54



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ESPERTO****Candidato 3: Iovane Alessandro**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1		
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1	4	
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3	3	
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2		
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)	3	
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	18	
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)	3	
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)	15	
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)	6	
Totali			52	



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo

ESPERTO

Candidato 4: Dell'Anno Diego

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1	7	7
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1		
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)	3	3
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	5	5
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3		
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2	2	2
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)	6	6
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	24	24
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)	3	3
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)	15	15
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)		
Totali			65	65



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

TUTOR

Candidato 1: De Chiara Domenico

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1		
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1	4	4
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3		
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2	2	2
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)	9	9
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	30	30
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)		
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)	3	3
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)	6	6
Totali			54	54



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**Candidato 2: Borraccino Giuseppe**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1		
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1	6	
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3		
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2	2	
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)	3	
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	6	
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)		
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)		
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)		
Totali			17	



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**Candidato 3: Andreoli Giuseppe**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1		
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1	5	
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	5	
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3		
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2	2	
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)	9	
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	12	
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)	3	
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)	6	
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)	4	
Totali			46	



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Eventuali esclusioni: nessuna.

VISTE le risultanze sopra descritte la commissione, all'unanimità, formula le seguenti graduatorie:

GRADUATORIA ESPERTI:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Carelli Maurizio	74
2	Dell'Anno Diego	65
3	Pucci Marco	54
4	Iovane Alessandro	52

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	De Chiara Domenico	54
2	Andreoli Giuseppe	46
3	Borraccino Giuseppe	17

Alle ore 9:40 la seduta viene tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico

DE GIORGI Marco
