



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

Prot. N. (vedi segnatura)

Lodi, (vedi segnatura)

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO RIGUARDANTE la revisione annuale del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO (PTOF) 2022-2025 per l'a.s. 2023-2024

Al Collegio dei Docenti
Al DSGA e personale ATA

e p.c.
Al Consiglio d'istituto

Alla componente Genitori e studenti della istituzione scolastica

Pubblicato all'albo della scuola e sul sito web

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2022-2023 /2023-2024 /2024-2025 – REVISIONE ANNUALE A.S. 2023-2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il R.A.V.;

VISTO il PTOF per il triennio 2022-2025 che è stato approvato nell'a.s. 2021.2022 e va aggiornato per gli anni 2022-23;2023-2024 e 2024-2025

VISTO che è necessario procedere aggiornamento del PTOF 2022-2025

VISTO che è necessario procedere alla revisione annuale del PTOF per l'a.s. 2023-2024

PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) il Piano deve **essere elaborato dal Collegio dei Docenti** sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 2) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 3) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- 4) il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

CONSIDERATO CHE :

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VISTA la Nota ministeriale n. 17377 del 28 settembre 2020 – “SNV indicazioni operative documenti strategici scuole”;

VISTA la Nota ministeriale n. 21627 del 14 settembre 2021 – “Sistema Nazionale di Valutazione – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la nota ministeriale DGOSVI prot. n. 13483 del 24 maggio 2022

VISTA la nota ministeriale 23940 del 19.9.2022 Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)

VISTO L'ATTO DI INDIRIZZO DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE 2022

VISTA la nota 3023 del 25.09.2023 avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, “Rapporto di Autovalutazione” di Istituto;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM;

TENUTO CONTO della ripresa scolastica dopo la situazione pandemica che ha pesantemente inciso negli anni 2019-2020 e 2020-21 e in parte anche nell'anno scolastico 2021-22 con conseguenze negative sia sui livelli di apprendimento che relazionali dei nostri studenti .

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Premessa

L'aggiornamento del PTOF 2022-2025 è l'occasione per definire le scelte progettuali in maniera più puntuale rispetto a quanto predisposto in modo semplificato con un anno di anticipo nel corso dell'a.s. 2021/22, quando le scuole non avevano ancora a disposizione i dati e le analisi del nuovo RAV e la rendicontazione dei risultati raggiunti al termine del precedente triennio.

Non si possono ignorare , in questo aggiornamento due collegamenti fondamentali

- 1) **il Collegamento con il PNRR** con particolare riferimento al - Piano di riduzione dei divari territoriali Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) per il quale il nostro Istituto ha presentato un progetto denominato NON UNO DI MENO e ha ricevuto il finanziamento di **191.236,65 €**



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

2) Il collegamento con il Piano "Scuola 4.0". con riferimento alle due azioni previste

- Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro per il quale il nostro istituto ha presentato il progetto VOLTA LABS 4.0. e ha ricevuto un finanziamento di euro **164.644,23**
- Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi per il quale il nostro istituto ha presentato il progetto VOLTA NEW DIGITAL CLASSROOM e ha ricevuto un finanziamento di euro **257.081,25 €**

Dalla lettura comparata delle linee guida dei progetti PNRR e delle indicazioni operative viene evidenziato **come la progettazione degli interventi da parte delle scuole beneficiarie deve necessariamente avvenire tenendo conto dell'analisi del contesto e del RAV**, al fine di definire obiettivi specifici e mirati per ogni Istituzione scolastica con attenzione a questi tre aspetti che sono individuati come obiettivi strategici in questo atto di indirizzo del Dirigente scolastico e precisamente :

- 1. riduzione della dispersione scolastica**
- 2. potenziamento delle competenze di base degli studenti.**
- 3. Potenziamento delle competenze digitali degli studenti e docenti**

Per raggiungere questi obiettivi sarà necessaria una integrazione e un coordinamento delle diverse azioni che sono indicate nella nota sopracitata attraverso i seguenti passaggi:

Per quanto riguarda il progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) per il quale il nostro Istituto ha presentato un progetto denominato NON UNO DI MENO , che sarà riportato nel PTOF in una apposita sezione creata dal modello disponibile a Sidi

- a) **costituzione del gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica**, di cui all'art. 2, comma 4, del DM 170/2022, che sarà composto, , nel rispetto delle procedure di trasparenza per la selezione del personale previste dal PNRR, anche da alcuni docenti del Nucleo interno di valutazione;
- b) Individuazione nell'ultima sezione del RAV delle istituzioni scolastiche attuatrici, (sulla base dell'autovalutazione svolta con riferimento ai dati e ai benchmark presenti,) di priorità di miglioramento e connessi traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 del PNRR, anche ai fini dell'assegnazione degli obiettivi oggetto dell'atto d'obbligo da sottoscrivere per la realizzazione delle attività;
- c) **definizione nel Piano di miglioramento** dei percorsi e delle azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR, le azioni finanziate con il DM 170/2022, nonché le azioni previste



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

nell'ambito del Piano "Scuola 4.0";

d) inserimento nel PTOF delle iniziative curriculari ed extracurriculari, così come indicato negli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", previste per il raggiungimento del target assegnato all'Istituto . (percorsi di mentoring e orientamento, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

Per quanto riguarda i progetti in relazione al Piano "Scuola 4.0" nel PTOF saranno riportati, nella apposita sezione creata dal modello disponibile a Sidi, i progetti presentati. Per il raggiungimento dei target assegnati , sono previste le seguenti azioni relative alle nuove strategie didattiche e organizzative **per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento, e la creazione di nuovi laboratori digitali. In particolare , si rimanda al progetto presentato e inserito automaticamente nel PTOF con riferimento a:**

- **costituzione del gruppo di progettazione**
- **realizzazione di 3 laboratori per le professioni del futuro**
- **realizzazione di 35 ambienti di apprendimento innovativi riorganizzando altrettante aule secondo il target assegnato**

Non si può, inoltre, prescindere presentando l'aggiornamento dell'atto di indirizzo 2022-2025 , dalla situazione attraversata dalle scuole a causa della pandemia da Covid 19 che ha costretto , a partire dal febbraio 2020 e per tutto l'anno scolastico 2020-2021 ed in parte anche nel 2021-22 , ad una didattica, prima totalmente a distanza, poi con una didattica mista (50% delle classi in presenza e 50% a distanza) e per alcuni periodi dell'anno totalmente ancora a distanza e nel 2021-2022 si è vista una ripresa della normalità pur mantenendo, nel nostro istituto una turnazione degli ingressi, l'utilizzo dei laboratori come aule didattiche e la limitazione di molte attività che tradizionalmente si svolgevano in presenza (viaggi di istruzione, uscite didattiche, stage all'estero, gemellaggi ecc.) Questo ha ovviamente rallentato, , molte progettualità contenute nel PTOF precedente che non sono state realizzate o, se realizzate in modalità on line , i risultati non sempre si sono rivelati all'altezza delle aspettative. La ripresa avvenuta nel 2021-22 si è avvertita soprattutto nella seconda parte dell'anno e continuando con un ritorno alla normalità nel 2022-2023 e 2023-24. Gli studenti hanno sofferto molto di questa situazione con problematiche didattiche e relazionali che , in questi prossimi anni scolastici , dovremo cercare di recuperare il più possibile improntando la nostra attività a questo obiettivo. Una delle nostre priorità ora è anche questa : **recuperare tutto quello che è stato perso durante questi quasi due anni di pandemia e, tutto il nostro PTOF , seppure contiene tutta la progettualità e l'organizzazione , va visto in questa ottica, almeno nel suo primo e secondo anno di applicazione .**

1.1 LA SCUOLA

Nel Nostro istituto sono presenti tre indirizzi previsti dal sistema dell'istruzione secondaria superiore e possiamo sicuramente affermare la vocazione scientifica e tecnologica di tali indirizzi che fanno della



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

nostra scuola una scuola proiettata verso le professioni del futuro e verso le discipline STEM con un'attenzione anche alle iscrizioni di genere incentivando le ragazze all'iscrizione presso la nostra scuola.

Gli indirizzi presenti:

L'Istituto Tecnico settore tecnologico con i tre indirizzi di meccanica mecatronica ed energia, elettrotecnica ed elettronica , informatica e telecomunicazioni che mira a fornire competenze tecniche e professionali ai nostri studenti ma anche a dare loro una preparazione di base che consenta l'accesso anche al mondo universitario o all'Istruzione Tecnica Superiore , soprattutto nelle professioni tecnologiche

Il Liceo delle Scienze applicate incentrato in modo specifico allo studio delle Scienze vuole sviluppare quelle competenze che possono consentire agli alunni di affrontare con successo gli studi universitari o di partecipare in modo critico alle scelte sociali ed economiche ponendo al centro dell'insegnamento, il ruolo del laboratorio come momento di operatività sia mentale che concreta, come metodologia di ricerca e apprendimento scientifico. Il nostro Liceo , per meglio rispondere alle richieste delle utenze vede la realizzazione, oltre al percorso tradizionale, di due curvature: il potenziamento biologico e il potenziamento in lingua inglese. Si lavorerà nel corso dell'anno 2023-24 su una ipotesi di potenziamento informatico sul liceo scienze applicate per poter offrire questo nuovo percorso agli studenti in un'ottica di sviluppo delle discipline STEM.

I corsi lefp sono incentrati soprattutto sulla pratica professionale , sul saper fare e su raggiungere le competenze operative previste dagli OSA regionali. E' attivo un corso per operatore meccanico e, per ragioni di spazio, non è possibile accogliere un numero di classi superiore a 3

I corsi serali per adulti sono incentrati sullo sviluppo di competenze tecnico professionali degli studenti riorganizzati secondo le disposizioni di cui al DPR 263/12 all'interno del CPIA territoriale di Lodi. Dal 2019.2020 è stato attivato il corso serale di meccanica mecatronica come ampliamento dell'offerta formativa . Il corso ci è stato fortemente richiesto sia dal mondo del lavoro che dagli studenti dei percorsi lefp che vogliono rientrare in formazione e arrivare al conseguimento del diploma di Stato.

L'Istituto è fortemente cresciuto , in termini di studenti e di classi attivate , negli ultimi cinque anni arrivando, oggi , a raggiungere una capienza massima non più superabile. La pandemia ha poi costretto alla riorganizzazione di alcuni **spazi e nel prossimo triennio, con un oculato contenimento delle iscrizioni sarebbe opportuno che sia la biblioteca che l'auditorium , ritornassero alla loro originaria funzione. Occorrerà continuare nel prossimo triennio a mantenere i rigidi criteri di accettazione degli studenti nelle classi prime per limitare il numero complessivo delle classi.**

2. OBIETTIVI GENERALI PER TUTTI GLI STUDENTI

1. far raggiungere al maggior numero di studenti il successo formativo limitando le non



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

- ammissioni, soprattutto nel biennio e i giudizi sospesi
- 2. ridurre la dispersione scolastica anche con politiche di recupero e riorientamento
- 3. valorizzare le eccellenze
- 4. rafforzare le competenze di base per migliorare i risultati nelle prove nazionali
- 5. riaffermare la centralità del laboratorio nella pratica didattica quotidiana
- 6. rafforzare le competenze nella lingua inglese
- 7. avere come punto di riferimento per la pratica didattica le competenze di cittadinanza europea e gli obiettivi dell'educazione civica per tutti
- 8. introdurre e promuovere nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento**
- 9. attuare pratiche inclusive per tutti gli studenti bes
- 10. valorizzare e incrementare i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento come pratica didattica curricolare
- 11. innovazione tecnologica verso l'Industria 4.0 anche con la partecipazione dell'istituto a IFTS e ITS
- 12. potenziare l'apprendimento di un sapere scientifico integrato e potenziare in ogni ambito le discipline STEM favorendo anche una politica di genere nelle iscrizioni
- 13. Star bene a scuola e prevenire il disagio. Recuperare gli aspetti didattici e relazionali condizionati da quasi due anni di DAD e dalla situazione pandemica in generale.
- 14. Realizzare un progetto di orientamento di Istituto secondo le indicazioni del decreto 328 del 22.12.2022 e successive LINEE GUIDA

Alla luce di quanto sopra è assolutamente indispensabile che il nostro Istituto persegua una politica incentrata sulla qualità delle sue dotazioni laboratoriali e sulla capacità e formazione dei docenti nell'utilizzo di queste per lo svolgimento della didattica quotidiana. Questo unito ad una forte spinta all'innovazione tecnologica e ad un rapporto sempre più costante con il mondo del lavoro costituiscono i punti cardine su cui si deve innestare il nostro lavoro triennale con l'obiettivo prioritario di far raggiungere ad un numero sempre maggiore dei nostri studenti il successo formativo e limitare la dispersione scolastica che, soprattutto nel biennio dell'istituto tecnico, presenta livelli piuttosto preoccupanti. Particolare attenzione sarà data al processo di inclusione di tutti gli studenti attraverso politiche e protocolli di inclusione che dovranno diventare la pratica quotidiana dei docenti soprattutto nel biennio. Inoltre è importante incrementare e migliorare il processo di internazionalizzazione incrementando le attività e-twinning ed Erasmus estendendole ad un numero sempre maggiore di classi e puntando al potenziamento e al miglioramento delle competenze linguistiche dei nostri studenti.

Nella stesura del PTOF si utilizzerà la piattaforma SIDI che prevede cinque sezioni

- 1. La scuola e il suo contesto**
- 2. Le scelte strategiche**
- 3. L'offerta formativa**
- 4. L'organizzazione**
- 5. Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione**



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI GENERALI SI FORNISCONO , PER IL TRIENNIO 2022.2025, I SEGUENTI INDIRIZZI

RAGGIUNGERE IL SUCCESSO FORMATIVO , LIMITARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E VALORIZZARE LE ECCELLENZE . (obiettivo 1-2-3) fondi PNRR DM. 170

- Potenziare e sviluppare le attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita
- Migliorare le capacità di una scelta consapevole dei nostri studenti, per comprendere meglio le proprie attitudini e potenzialità sia al fine di un proseguimento degli studi sia dell'inserimento nel mondo lavorativo.
- Programmare, soprattutto nel biennio, interventi di recupero e potenziamento disciplinare attraverso progetti mirati contro la dispersione scolastica in collaborazione con Enti locali, Ufficio di Piano UST e rete provinciali contro la dispersione scolastica.
- Programmare durante tutto l'anno, ed in particolare durante il periodo estivo, interventi volti al recupero delle carenze evidenziate al fine di supportare gli studenti a raggiungere le competenze richieste.
- Realizzare attività di valorizzazione degli studenti più capaci (eccellenze) attraverso apposite attività (campionati disciplinari) o particolari progetti disciplinari (progetto EEE, ecc) .
- aderire alle reti territoriali e ai Bandi PON che saranno emanati per supportare l'Istituto in queste attività, finalizzate proprio al recupero delle competenze di base, delle competenze digitali e delle competenze per gli adulti per quanto riguarda il corso serale.

RAFFORZARE LE COMPETENZE DI BASE PER MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE NAZIONALI (obiettivo 4)

Gli ultimi dati disponibili delle rilevazioni INVALSI hanno mostrato delle problematiche nelle aree delle competenze di base sia nelle classi seconde che quinte con particolare riferimento all'Istituto tecnico.

Un obiettivo da perseguire è quello di migliorare le competenze dei nostri studenti in italiano, matematica e inglese attraverso:

- miglioramento della didattica anche con modalità innovative che superino la didattica tradizionale frontale in tutte le classi dal primo al quinto anno
 - **adozione di nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento.**
- progetti di recupero e potenziamento anche extracurricolari
- potenziamento della didattica per progetti e per competenze

RIAFFERMARE LA CENTRALITA' DEL LABORATORIO NELLA PRATICA DIDATTICA QUOTIDIANA(obiettivo 5)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

La riforma della scuola secondaria superiore e l'avvio delle articolazioni previste nei nuovi istituti tecnici richiede continui investimenti nei laboratori di indirizzo che andranno programmati in una visione triennale e proposti dai dipartimenti già costituiti nella scuola. E' altresì necessario potenziare la pratica della didattica laboratoriale nelle classi del Liceo dove non è più prevista la presenza del docente Tecnico Pratico riservando ore all'interno del quadro orario del liceo nei laboratori e affiancando, con risorse proprie, i docenti per poter svolgere attività laboratoriali soprattutto in alcune aree scientifiche del liceo delle scienze applicate con percorso biologico. Anche in questa ottica potranno essere utilizzate alcune risorse appositamente richieste con l'organico potenziato.

Con la situazione pandemica le attività laboratoriali hanno risentito in maniera importante del loro annullamento o ridimensionamento a causa della DDI che, per ovvi motivi, ha visto ridurre in modo consistente o tramutare in simulazioni on line le attività di laboratorio. Per questo motivo una particolare attenzione andrà rivolta al recupero delle attività e competenze laboratoriali soprattutto nel triennio dell'Istituto tecnico.

Gli investimenti dell'istituto tenderanno sempre verso un miglioramento continuo dei laboratori anche con un rifacimento di alcuni di essi che ormai risultano obsoleti rispetto alle competenze che gli studenti devono raggiungere in un'ottica di industria sempre più attenta alla sostenibilità, al digitale e all'automazione dei processi produttivi.

POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE (obiettivo 6)

Dopo che nel triennio precedente si è iniziato il processo di internazionalizzazione che ha raggiunto gli obiettivi prefissati, dobbiamo ora consolidare e migliorare questo processo che ha come obiettivo il potenziamento della conoscenza della lingua inglese sia per gli alunni che per tutto il personale. Nel prossimo triennio saranno intensificati

- corsi per certificazioni internazionali, anche con utilizzo di BANDI PON
- progetti dedicati allo sviluppo delle competenze linguistiche (progetti di debate, public speaking, laboratorio teatrale in inglese)
- viaggi studio e stage all'estero fortemente penalizzati dal periodo pandemico
- insegnamento di discipline non linguistiche in lingua inglese (CLIL)
- incremento dei progetti E-TWINNING ED EARASMUS
- Supporto al Liceo Scientifico con potenziamento in inglese
- Gemellaggi con scuole europee (vedi Gemellaggio con la città di Costanza)
- Supporto di docenti madrelingua al lavoro dei docenti curricolari
- migliorare le competenze in uscita dei nostri studenti lavorando soprattutto nell'utilizzo corrente della lingua inglese

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA (obiettivo 7)

La scuola ha approvato un progetto quinquennale di educazione civica che risponde alla legge 20 agosto 2019, n. 92 e alle linee guida allegate per inserire nel curriculum le competenze chiave di cittadinanza degli studenti. Le tre aree su cui si è lavorato sono:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

convivenza e dello sviluppo sostenibile. Il nostro istituto è stato individuato come partner di un progetto di costituzione di una Comunità energetica nella città di Lodi e, se finanziato, il progetto vedrà il coinvolgimento attivo degli studenti in percorsi sullo sviluppo sostenibile ma anche sulla gestione tecnica dell'impianto fotovoltaico agganciato alla Comunità energetica e su tutti gli aspetti legati al raggiungimento di competenze professionali nei nuovi settori legati alla green economy.

CITTADINANZA DIGITALE per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Nel prossimo triennio si dovrà lavorare per un raggiungimento sempre più consapevole degli obiettivi indicati coinvolgendo tutto il consiglio di classe .

All'interno delle competenze di **EDUCAZIONE CIVICA** non può non trovare posto l'attività di prevenzione ai **fenomeni di bullismo e cyberbullismo** per i quali il nostro Istituto ha costituito un apposito team con l'obiettivo di scrivere una policy di istituto condivisa anche con le famiglie per arginare un fenomeno sempre più diffuso anche nel nostro Istituto, soprattutto nelle classe prime e seconde.

Un aspetto da inserire nel nostro curriculum di educazione civica per il prossimo triennio riguarda **l'educazione finanziaria** secondo le Linee guida per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria nella scuola. Da molti anni, in diversi paesi del mondo, l'educazione finanziaria è entrata a far parte del curriculum scolastico. A partire dal 2012, in particolare, l'OCSE, con l'indagine PISA1, ha ritenuto importante misurare le competenze degli studenti quindicenni in ambito finanziario. Da qui si coglie l'importanza fondamentale dell'alfabetizzazione finanziaria quale strumento di cittadinanza attiva che si concretizza in un continuo processo di apprendimento che vada oltre l'acquisizione di informazioni. È dunque la scuola l'ambiente privilegiato per lo sviluppo di questo indispensabile insieme di competenze, abilità e conoscenze.

L'obiettivo principale dell'educazione finanziaria è quindi quello di attivare un processo virtuoso al fine di avere cittadini informati, attivi, responsabili e consapevoli al momento delle scelte. E tutto questo può essere realizzato attraverso la costruzione di competenze utili ad avere un corretto rapporto con il denaro e il suo valore unitamente a una adeguata percezione e gestione dei rischi. L'obiettivo dell'educazione finanziaria è quello di irrobustire le capacità e le competenze di base della popolazione nel suo insieme, in sostanza dei futuri cittadini, che lavorano, risparmiano, investono e partecipano alle decisioni collettive, cogliendone le implicazioni economiche per se' stessi e per la società a cui appartengono.

Anche per il prossimo triennio l'obiettivo è quello di , di sviluppare in tutte le classi dell'istituto e per tutto il personale **una cultura della sicurezza** a scuola, negli ambienti di lavoro, sulla strada attraverso attività di formazione e informative nel rispetto di quanto prescritto dalla L. 81/08 . E' previsto un curriculum di studi sulla sicurezza da svolgere in tutte le classi ITIS e LICEO a partire da primo anno

ATTUARE PRATICHE INCLUSIVE PER TUTTI GLI STUDENTI BES (obiettivo 9)

L'Istituto si impegna a dare piena attuazione delle politiche di inclusione degli studenti con Bisogni educativi speciali facendo riferimento agli articoli 3 e 4 della Costituzione Italiana, della legge 104/1992, delle Linee guida emanate dal Miur nel 2010 , della legge 270/2010 e della direttiva ministeriale del 27/12/2012 e della circolare ministeriale del 6.3.2013.

Documento di riferimento per l'istituto è il Piano annuale per l'inclusione che prevede le procedure e i protocolli di accoglienza, inserimento e valutazione per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

In particolare per quanto riguarda gli studenti DVA si lavorerà ,nel prossimo triennio, per l'introduzione delle nuove pratiche di stesura del PEI in ottica ICF. Per questo occorrerà programmare nel piano di formazione apposite attività formative sia per i docenti di sostegno che per tutti i consigli di classe che diventano, con i GLO, luogo privilegiato per la progettazione dei PEI

VALORIZZARE E INCREMENTARE I PERCORSI TRASVERSALI PER LE COMPETENZE E L'ORIENTAMENTO COME PRATICA DIDATTICA CURRICOLARE (obiettivo 10)

L'Istituto Volta crede fortemente nel rapporto con il mondo del lavoro come momento formativo importante per far raggiungere ai nostri studenti competenze professionali ma anche quelle soft skill di cittadinanza europea richieste sempre più sia dal mondo del lavoro che dall'Unione Europea. Il nostro Istituto continuerà, pertanto, a svolgere i PCTO E I TIROCINI FORMATIVI come momento fondamentale del percorso formativo degli studenti per il triennio, valutando l'esperienza svolta che rimane per noi un aspetto fondamentale del curriculum di Istituto.

Concorreranno al raggiungimento di queste obiettivi tutte le varie forme di "alternanza" consentite e previste come

- alternanza on the job in azienda, laboratori di ricerca, studi professionali,
- i project work in collaborazione con le realtà aziendali,
- le imprese formative simulate,
- le attività di alternanza presso Università anche in chiave orientativa,
- le attività strutturate di volontariato
- i viaggi di istruzione in alternanza
- esperienze di alternanza interregionali e all'estero anche grazie alla partecipazione a Bandi PON
- incontri con aziende a scuola e visite aziendali
- progetti particolari da sviluppare in convenzione con aziende del settore di interesse strategico per la scuola che saranno proposti dal Dirigente e dal team PCTO

Ogni studente dovrà svolgere, come momento propedeutico al percorso PCTO, le ore di formazione sulla sicurezza anche in modalità e learning per la parte generale. Tutte le attività svolte saranno registrate sul portale del MIUR in modo che al termine del percorso lo studente abbia una dettagliata certificazione delle attività svolte e delle competenze raggiunte.

Particolare importanza viene data allo sviluppo di progetti in **raccordo con il mondo del lavoro** che si sviluppa con diverse attività

- a) Continuazione nel prossimo triennio di progetti con aziende del territorio anche con la pratica di project work e attività on line
- b) Continuazione di progetti con centri di ricerca, università, laboratori anche in un'ottica orientativa dei nostri studenti liceali
- c) Continuazione di utilizzo di strumenti di didattica a distanza anche per i percorsi di PCTO
- d) aumento e diffusione delle buone pratiche di PCTO e dei tirocini formativi curricolari ed extracurricolari che diventeranno sempre più fondamentale esperienza nel curriculum dei nostri studenti ed entrano così a pieno titolo nella pratica didattica.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

- e) Sperimentazioni di attività on the job anche in modalità duale
- f) Partecipazione ai poli tecnico professionali nell'area meccanica ed informatica ai quali il nostro istituto ha aderito
- g) Partecipazione agli ITS e a progetti IFTS nell'area meccanica, elettrotecnica e informatica
- h) Sviluppo di progetti di placement e attività di orientamento degli studenti

Introdurre e promuovere nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento.

INNOVAZIONE TECNOLOGICA potenziamento DISCIPLINE STEM e competenze digitali (obiettivo 8-11-12)

- potenziare e continuare anche nel triennio 2022-2025 il processo di **innovazione tecnologica** che ha portato alla completa informatizzazione dei registri personali e di classe e alla rilevazione automatica delle presenze in Istituto degli studenti. Questo processo di innovazione digitale interesserà nel prossimo anno l'area amministrativa e didattica della segreteria con un processo reale di de materializzazione
- **con i fondi del PIANO SCUOLA 4.0 che ammontano a circa 400000 Euro saranno ammodernati e rivisitati alcuni laboratori dell'istituto nell'ottica di attuare in maniera massiccia nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento e che vadano a far acquisire ai nostri studenti quelle competenze richieste dalla nuova industria 4.0.**
- Promuovere l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale(P N S D); Sperimentare nuove forme di organizzazione a partire dalla flessibilità oraria, dal potenziamento disciplinare, dalla modularità, con eventuale revisione/potenziamento del tempo-scuola, in un'ottica di miglioramento delle competenze di base dei nostri studenti.
- Sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale
- La politica fin qui condotta dall' IIS A. VOLTA ci ha portati ad essere un istituto attento e all'avanguardia, per quanto riguarda l'innovazione tecnologica. Per realizzare nei prossimi i nuovi ambienti di apprendimento previsti dal piano scuola 4.0 saranno rivisitati gli spazi e soprattutto le metodologie. **Si renderà dunque necessario ripensare la didattica sfruttando le nuove tecnologie. E' in questa ottica che deve continuare la formazione già iniziata da anni utilizzando anche le potenzialità del PNSD . Si dovrà puntare molto , nel prossimo triennio , alla formazione dei docenti anche attraverso l'adesione a reti di scuole sia provinciali che regionali per il potenziamento delle competenze digitali dei docenti.**
- potenziare l'apprendimento di un sapere scientifico integrato e potenziare in ogni ambito le discipline STEM **favorendo anche una politica di genere nelle iscrizioni**

STAR BENE A SCUOLA E PREVENIRE IL DISAGIO (-13)

Tra le politiche di indirizzo dell'istituto una particolare importanza sarà data alle attività che rientrano in un concetto di benessere psico fisico sociale degli studenti che frequentano il nostro Istituto. Si assumono le linee guida del Miur in merito al progetto **"Le scuole che promuovono salute"** attraverso progetti che di anno in anno saranno svolti nelle classi con il coinvolgimento di



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

Enti esterni (ASL, Consulteri, associazioni) e con il coinvolgimento dei consigli di classe che svolgeranno unità didattiche multidisciplinari sulle tematiche proposte dalla commissione educazione alla salute . All'interno di questo indirizzo è indispensabile attuare interventi tesi a ridurre situazione di disagio legate sia alla situazione pandemica sia a problematiche che sempre più si stanno diffondendo tra gli adolescenti. Si potenzierà l'attività psicologica all'interno della scuola con interventi di esperti e con lo SPORTELLO di ASCOLTO che rimane un punto importante di riferimento per studenti, genitori e docenti.

REALIZZARE UN PROGETTO DI ORIENTAMENTO DI ISTITUTO SECONDO QUANTO PREVISTO DAL DM 328 DEL 22.12.2022 E SUCCESSIVE LINEE GUIDA (obiettivo 14)

Secondo quanto previsto dal DM 328 del 22.12.2022 l'istituto sarà impegnato alla realizzazione dei percorsi di orientamento in tutte le classi dell'istituto come previsto dalla linee guida relative al DM 328 e precisamente:

- le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023/2024:
 - moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde
 - moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

La realizzazione dei moduli di orientamento formativo, in quanto attività didattica orientativa, è compito di ciascun consiglio di classe nell'ambito della progettazione del curricolo o di integrazione dello stesso, qualora si scelga di optare per moduli extracurricolari nelle classi nelle quali è consentito.

La Nota MIM n. 2790 (Allegato B) dell'11 ottobre 2023 a tale riguardo precisa: "Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curricolo della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento (a tal fine sono state implementate apposite funzioni all'interno della piattaforma PTOF in ambiente SIDI). L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione. Affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti. In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico."

Elementi salienti della riforma sono l'introduzione delle nuove figure di tutor e orientatore -che per



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

l'anno scolastico 2023-2024 riguarderanno solo le classi del secondo biennio e dell'ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado-, la realizzazione di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, l'introduzione dell'E-Portfolio per gli studenti, l'attivazione di una piattaforma digitale UNICA per l'Orientamento.

Il decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla L. 10 agosto 2023, n. 112, ha previsto all'art. 21, c. 4-ter che: «Il Ministero dell'istruzione e del merito promuove la progettazione, lo sviluppo e la realizzazione della piattaforma "Famiglie e studenti", come canale unico di accesso al patrimonio informativo detenuto dal Ministero medesimo e dalle istituzioni scolastiche ed educative statali. La piattaforma è costituita da un'infrastruttura tecnica che rende possibile l'interoperabilità dei sistemi informativi esistenti e funzionali alle attività del predetto Ministero, al fine di semplificare l'accesso ad essi e il loro utilizzo». Con la citata Nota MIM n. 2790/2023 sono state fornite alle istituzioni scolastiche la descrizione delle caratteristiche della nuova piattaforma UNICA, le indicazioni per l'accesso del personale scolastico e per l'accredito degli studenti e dei genitori, le indicazioni per l'associazione dei docenti tutor ai raggruppamenti degli alunni loro assegnati. La piattaforma integra in un solo spazio digitale i servizi esistenti, nonché i nuovi servizi finalizzati ad accompagnare studentesse e studenti nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di scuola secondaria con l'obiettivo di:

- fornire nuovi servizi per l'orientamento come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022;
- fornire un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso e la fruizione dei servizi esistenti;
- facilitare l'integrazione e la cooperazione con i diversi stakeholder dell'ecosistema scuola.

Durante gli anni 23-24 e 24-25 l'istituto sarà impegnato a realizzare e mettere a sistema quanto previsto dal D.m. 328 in ambito di orientamento. Per il corrente anno scolastico saranno individuati i tutor secondo criteri stabiliti dal Collegio dei docenti che lavoreranno in stretta connessione con i docenti dei consigli di classe e i tutor dei PCTO di Istituto. Quest'anno scolastico 2023-2024 sarà un anno di messa a punto del progetto di orientamento di istituto che vedrà il suo consolidamento negli anni futuri.

3. RAPPORTI CON GLI ENTI LOCALI E TERRITORIO

I rapporti con l'ente locale di riferimento, la Provincia di Lodi, negli ultime anni si sono stati molto rallentati a causa della legge di riordino delle Province che ha, di fatto, eliminato molte competenze dell'Ente provinciale e soprattutto ha portato a tagli di bilancio che, di fatto impediscono oggi alla Provincia di assolvere a molte incombenze, soprattutto riguardanti l'edilizia scolastica.

Questo costringe la nostra Istituzione scolastica a far fronte, con il proprio bilancio a molti interventi



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

riguardanti la manutenzione dell'edificio, la sicurezza, e anche attività istituzionali come l'orientamento o la dispersione scolastica . Nel corso del 2021 sono stati attuati importanti interventi di manutenzione straordinaria per ottenere il CPI (certificato prevenzione incendi) di cui la scuola a breve sarà provvista.

I rapporti con la Provincia, grazie anche all'intervento del Dirigente dell'Ufficio scolastico Provinciale, sono ripresi all'inizio dell'a.s 2022-2023 attraverso dei tavoli di lavoro tra cui quello dell'orientamento

Per quanto riguarda il Comune di Lodi si hanno rapporti sporadici per quanto riguarda la partecipazione ad iniziative di carattere culturale e , soprattutto lavoriamo a stretto contatto con l'Ufficio di piano del Comune di Lodi che supporta le scuole in un importante lavoro contro la dispersione scolastica . A tal proposito il nostro Istituto ha partecipato ad un progetto emblematici di fondazione Cariplo per il rilancio dei CFP e degli Iefp sulla provincia di Lodi. Il nostro Istituto ha richiesto un finanziamento per un laboratorio multimediale per gli operatori meccanici e attrezzature innovative specifiche per il corso. Il progetto, denominato T-LAB , è stato finanziato e negli a.s. 23-24 24-25 si procederà alla realizzazione del progetto in accordo con i partner di progetto che ha come capofila il Centro di formazione CALAM

Anche i rapporti con l'ASL di Lodi sono frequenti soprattutto per interventi di Educazione alla salute e inserimento studenti disabili.

Da quanto sopra riportato, risulta quindi di tutta evidenza come il Piano dell'offerta Formativa triennale elaborato da Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio di istituto dovrà scaturire , dopo una attenta ricognizione delle esigenze della nostra utenza, anche da un confronto con gli Enti Locali, giungendo quindi ad incorporare tutte quelle evidenze emergenti dai portatori di interesse

4- REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI – progettazione DIDATTICA E ORGANIZZATIVA curricolare

Per la piena realizzazione degli obiettivi e indirizzi sopra indicati la PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà sviluppata avendo a riguardo e nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, 107/2015 (la buona scuola), L. 53/2003 e dal D.Lgs 59/2004, D.M. settembre 2007 (le Indicazioni per il Nazionali del 2010) e L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, D.P.R. 87/88/89 del 2010 nuovi Regolamenti ordinamentali

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:

- la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
- il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari con attività integrative ed extracurricolari programma dal Collegio docenti sempre tenendo conto delle priorità emerse nel RAV e del Piano di Miglioramento.
- garantire 'l'apertura pomeridiana della scuola e la riduzione del numero di alunni e di studenti per classe'
- l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 89 del 2009'.
- Possibilità di apertura nei periodi estivi soprattutto per i corsi di recupero e attività previste nei Bandi Pon .



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

- Orario potenziato del curriculum delle singole discipline
- Percorsi didattici personalizzati e individualizzati; PDP – PEI
- Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- Adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale

Sulla base della analisi del RAV in merito all'aspetto della progettazione organizzativa e didattica occorre che:

- La progettazione didattica sia finalizzata alla riduzione in modo progressivo, della percentuale dei non ammessi alla classe successiva soprattutto nel biennio istituto tecnico
- La progettazione didattica tenga conto dei risultati delle prove INVALSI e abbia come obiettivo il miglioramento degli stessi nelle tre discipline oggetto di monitoraggio
- le attività di ampliamento dell'offerta formativa siano progettate in raccordo con il curriculum di istituto e non rimangano estranee alla progettazione del consiglio di classe
- la valutazione degli studenti riguardi sempre più le competenze raggiunte dagli studenti e non solo le singole conoscenze attraverso prove appositamente predisposte che dovranno riguardare anche eventuali esperienze extrascolastiche di PCTO o altre attività
- Superare la estrema soggettività della valutazione degli studenti utilizzando prove e strumenti di valutazione condivise per classi parallele e standardizzate.
- Migliorare l'efficacia degli interventi di recupero anche attraverso modalità di erogazione dei corsi differenti.
- Utilizzare forme di insegnamento che privilegino la didattica laboratoriale e la didattica per competenze piuttosto che la lezione frontale come strumento prevalente
- Inserire le competenze chiave di cittadinanza all'interno del curriculum di educazione civica con modalità di valutazione delle stesse.
- Recuperare e non disperdere le competenze digitali apprese con la DAD mantenendo alcune attività on line per quanto riguarda recuperi, potenziamento anche a piccoli gruppi, attività pcto, conferenze, webinar.

5 REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI – progettazione delle attività EXTRA CURRICOLARI

Nella progettazione delle attività extracurricolari saranno privilegiati i seguenti aspetti:

1. PROGETTI TESI AL POTENZIAMENTO E RECUPERO DI SUPPORTO AL RAGGIUNGIMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

Nelle classi del biennio facendo riferimento all'area linguistica (italiano, lingua straniera) e all'area tecnico scientifica (matematica, chimica e fisica) con corsi pomeridiani di supporto allo studio, di recupero, di aiuto nello svolgimento dei compiti, di supporto alla metodologia di studio anche con particolare riferimento agli studenti con DSA. Si utilizzeranno i fondi PNRR del progetto divari per realizzare moduli di sviluppo delle competenze di base, di laboratorio e di mentoring orientamento. tutti questi progetti sono finalizzati al raggiungimento del successo formativo e prevenzione della dispersione.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

Nelle classi del triennio Itis facendo riferimento prevalentemente alle discipline tecnico professionali e scientifiche soprattutto per recuperare la didattica laboratoriale attraverso anche i fondi PNRR per realizzazione laboratori di recupero e potenziamento della didattica laboratoriale

Nelle classi del liceo facendo riferimento prevalentemente alle discipline scientifiche STEM (matematica, fisica e scienze e informatica)

2. **PROGETTI TESI AL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE (inglese) dovranno privilegiare il POTENZIAMENTO LINGUISTICO** finalizzato alle certificazioni internazionali; anche attraverso un miglioramento dei processi di internazionalizzazione oggi piuttosto carenti. (scambi di classi, progetto Erasmus, stage linguistici all'estero, alternanza scuola lavoro all'estero) a tale proposito si potranno utilizzare anche i fondi EUROPEI PON o fondi PNRR per il potenziamento a piccoli gruppi
3. **PROGETTI TESI al POTENZIAMENTO DELLE CONOSCENZE SCIENTIFICO E TECNOLOGICHE** tendenti allo sviluppo di competenze richieste dall'industria 4.0 attraverso lo sviluppo di progetti come il progetto EEE, corsi di Robotica , corsi ECDL, CISCO, ecc., stampanti 3D, CAD CAM INVENTOR. Corsi di formazione su nuovi linguaggi di programmazione , costruzione di app, e programmazione videogiochi . A questo proposito i nuovi laboratori 4.0. e le classroom innovative con il progetto PNRR tenderanno proprio a questo obiettivo
4. **PROGETTI TESI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE di educazione civica, di CITTADINANZA E COSTITUZIONE** attraverso lo sviluppo di progetti come sportello volontariato, legalità, attività culturali, teatro ecc. biblioteca e attuazione del curriculum di educazione civica.
5. **PROGETTI TESI ALLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLA SOSTENIBILITA' SECONDO I 17 GOALS delle NAZIONI UNITE .**

6. PTOF TRIENNALE E RISORSE

Il Programma Annuale che viene stilato con le somme a disposizione del bilancio, ha lo scopo di permettere l'attuazione del PTOF, tenendo ben presente che tutte le attività in esso inserite hanno come finalità conclamata il **successo formativo dei nostri studenti**.

FONDI PNRR – DM.170 del 24.06.2022 con il quale sono stati individuati i criteri di riparto e le istituzioni scolastiche, secondarie di primo e secondo grado, beneficiarie delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione di quanto previsto dal PNRR per il nostro Istituto stanziati Euro **191236,65**

PIANO SCUOLA 4.0

- stanziamento di euro 257.081,25 € per **NEXT GENERATION CLASSROOMS**
- stanziamento di euro 164.644,23 € per **NEXT GENERATION LABS**

BANDO PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA' con il quale si realizzeranno interventi tesi al miglioramento delle competenze di base (Euro 47.138) e per il raggiungimento del successo



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Viale Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7-
Codice fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail lois00400e@istruzione.it

scolastico dei nostri studenti (EURO 18046). I bandi sono stati realizzati nell'a.s.2022-23

FORMAZIONE DOCENTI

Sono stati stanziati anche fondi consistenti per la formazione dei docenti prevalentemente in ambito digitale. Il dirigente si avvarrà anche di una funzione strumentale per la formazione appositamente individuata dal collegio per l'organizzazione di un piano di formazione di istituto.

Con le somme sul nostro bilancio annuale e i fondi sopra indicati riusciremo a soddisfare le esigenze dell'istituto sia dal punto di vista degli acquisti delle attrezzature che del raggiungimento degli obiettivi e delle finalità previste dal PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA. Questo è possibile anche grazie al contributo delle famiglie che ci permettono di garantire un'offerta formativa adeguata e di qualità.

Obiettivo del prossimo triennio è quello di partecipare al maggior numero possibile di bandi MIUR , PON , BANDI REGIONALI, RISORSE PNRR per reperire risorse su particolari progetti con particolare riferimento agli obiettivi fondanti la nostra azione educativa e precisamente:

- successo formativo
- innovazione tecnologica
- rapporti con il mondo del lavoro
- internazionalizzazione.
- Competenze di cittadinanza e di sostenibilità

Inoltre occorre sviluppare il lavoro sul territorio con le scuole dell'ambito anche per partecipare alla richiesta di finanziamenti per la formazione che ci permettono di recuperare risorse per il raggiungimento e miglioramento degli obiettivi previsti dal PTOF.

Per quanto riguarda le risorse relative all'organico potenziato per il raggiungimento degli obiettivi previsti nel PTOF e individuati nel presente atto di indirizzo si fa riferimento all'atto allegato .

La revisione del presente atto di indirizzo è illustrato al Collegio docenti in data 31 ottobre 2023. L'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa, secondo l'atto d'indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico, dovrà essere elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto.

TENUTO CONTO DI TUTTO QUANTO SOPRA ESPRESSO IL DIRIGENTE RITIENE DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI, i sopra citati Indirizzi generali, per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2022-2025

Atto di indirizzo presentato nel collegio del 27 ottobre 2022 , approvato a maggioranza . L'aggiornamento dell'atto di indirizzo è stata presentato nel collegio del 31 ottobre 2023 e approvato all'unanimità.

Atto di indirizzo presentato nel consiglio di Istituto del 28 novembre 2023 e approvato all'unanimità.